

## الباروميتر العربي - الدورة السابعة

أداة إستطلاع الرأي العام

2021-2022

# الباروميتر العربي الدورة السابعة أداة استطلاع الرأي العام

سبتمبر/ أيلول 2022

|    |                                              |
|----|----------------------------------------------|
| 4  | المتغيرات المتعلقة بالعينة                   |
| 5  | القسم الأول                                  |
| 6  | معلومات ديموغرافية أساسية                    |
| 6  | القسم الثاني                                 |
| 13 | فيروس كورونا                                 |
| 13 | القسم الثالث                                 |
| 18 | الحالة الاقتصادية                            |
| 18 | القسم الرابع                                 |
| 32 | الثقة وأداء الحكومة                          |
| 32 | القسم الخامس                                 |
| 42 | الانخراط في الحياة المدنية والسياسية         |
| 42 | القسم السادس                                 |
| 45 | الهجرة                                       |
| 45 | القسم السابع                                 |
| 57 | الهوية والممارسات الدينية                    |
| 57 | القسم الثامن                                 |
| 60 | الأعراف والتوجهات المتعارف عليها بين الجنسين |
| 60 | القسم التاسع                                 |
| 64 | وسائط الإعلام                                |
| 64 | القسم العاشر                                 |
| 76 | العلاقات الدولية                             |
| 76 | القسم الحادي عشر                             |
| 84 | الخصائص الديمغرافية                          |
| 84 | الملحق الأول                                 |
| 88 | (Q1) رموز وأسماء المحافظات                   |
| 88 | الملحق الثاني                                |
| 90 | (Q428A-Q429A) رموز وأسماء المنصات الإعلامية  |
| 90 | الملحق الثالث                                |
|    | (Q503A_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية       |

**PROGRAMMER ASSIGN RESPONDENT TO COUNTRY ==**

**1 IF ALGERIA  
5 IF EGYPT  
7 IF IRAQ  
8 IF JORDAN  
9 IF KUWAIT  
10 IF LEBANON  
11 IF LIBYA  
12 IF MAURITANIA  
13 IF MOROCCO  
15 IF PALESTINE  
19 IF SUDAN  
21 IF TUNISIA**

**PROGRAMMER RANDOMLY ASSIGN ALL RESPONDENTS TO SPLIT A OR SPLIT B**

**AND**

**PROGRAMMER RANDOMLY ASSIGN ALL RESPONDENTS TO SPLIT C OR SPLIT D**

## الباروميتر العربي - الدورة السابعة

صباح الخير/ مساء الخير.

اسمي (أدخل الاسم كاملاً) من (أدخل اسم مكتب الدراسات). نجري استطلاعاً لآراء المواطنين في (بلدك) حول مجموعة متنوعة من القضايا الاجتماعية والاقتصادية المهمة. يتم إجراء الاستطلاع لفائدة الباروميتر العربي وهي مبادرة أكاديمية . تم اختيار منزلك بطريقة عشوائية، لمشاركتك أهمية كبيرة لإنجاح هذه الدراسة.

تستغرق المقابلة حوالي 45 دقيقة. ستبقى إجاباتك سرية بشكل تام وسيتم استخدام جميع المعلومات التي يتم جمعها في هذا الاستطلاع لأغراض البحث العلمي.

ستدّون إجاباتك دون ذكر اسم صاحبها إطلاقاً، وستُحفظ بشكل سري بالكامل. لا يشكّل هذا الاستبيان أي خطر كان عليك شخصياً أو على بلدك. ستستخدم جميع المعلومات التي سيتم جمعها من خلاله لأغراض البحث العلمي حصراً.

مشاركتك في الاستبيان طوعية تماماً. إن حصل وشعرت بعدم ارتياح أثناء المقابلة أو تجاه الطريقة التي تتم بها بإمكانك أن تطلب إيقافها. ولو حدث أيضاً أن أثارت بعض الأسئلة في نفسك إحساساً بعدم الارتياح لست مضطراً أن تجيب عليها.

اتخذ فريق البحث جميع إجراءات السلامة الصحية لتقليل قدر الإمكان من احتمال التعرض لفايروس كورونا.

هل لديك أية أسئلة تود أن تطرحها علينا؟

**[ملاحظة للباحث:** إن كان الرد بالإيجاب قم بالإجابة على الأسئلة التي طُرحت وإلاّ فبإمكانك أن تمضي قدماً.]

حسناً، لو خطرت ببالك أية أسئلة رجاءً أخبرنا أثناء المقابلة أو بعدها.

## المتغيرات المتعلقة بالعينة

**ID**

رقم تعريف المجيب (إجابة مفتوحة)

**DATE**

تاريخ المقابلة  
YYYY-MM-DD

**Q1**

المحافظة/ الولاية/الجهة/الشعبية  
[تختلف القائمة تبعا للبلد]

**PSU**

رقم منطقة العد  
N\_\_\_\_[MIN 1, MAX 350]

**Q13 [PROGRAMMER: COUNTRY != 9]**

المنطقة

1. حضر
2. ريف
3. مخيم [PROGRAMMER: COUNTRY == 8, 15]

**Q1A\_PAL [PROGRAMMER: COUNTRY==15]**

منطقة السكن

1. الضفة
2. غزة

**Q1A\_ALG [PROGRAMMER: COUNTRY==1]**

منطقة السكن

1. الجزائر
2. شمال وسط
3. الشمال الشرقي
4. الشمال الغربي
5. الجنوب

**Q1A\_LIB [PROGRAMMER: COUNTRY==11]**

منطقة السكن

1. الشرق
2. الغرب
3. الجنوب

## القسم الأول: معلومات ديموغرافية أساسية

**Q1001**

**[PROGRAMMER: MIN==18, MAX==120]**

كم عمرك؟

---

99999. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1001YEAR**

**[PROGRAMMER: IF Q1001==99999]**

في أي سنة ولدت؟

---

99999. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1001APPROX**

**[PROGRAMMER: Q1001YEAR== 99999; MIN==18, MAX=120]**

هل لك أن تخبرني كم عمرك تقريباً؟

---

99999. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1002**

الجنس: [الباحث: لا تقرأ الخيارات]

1. ذكر

2. أنثى

## القسم الثاني: فيروس كورونا

Q2061A

[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]

ما هو التحدي الأهم الذي يواجه [بلدك] في هذه المرحلة؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. الوضع الاقتصادي [الباحث: إذا تم طرح السؤال، الفقر، البطالة، وارتفاع الأسعار]
2. الفساد المالي والإداري
6. عدم الاستقرار والأمن الداخلي
7. التدخل الخارجي
12. الخدمات العامة [الباحث: إذا تم طرح السؤال، الصحة، أو التعليم، إلخ.]
15. انتشار فيروس كورونا
64. الإرهاب
16. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q2061A\_KUW

[PROGRAMMER: COUNTRY==9]

ما هو التحدي الأهم الذي يواجه بلدك في هذه المرحلة؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. الوضع الاقتصادي [الباحث: إذا تم طرح السؤال، الفقر، البطالة، وارتفاع الأسعار]
2. الفساد المالي والإداري
8. التوظيف
9. الاستثمار الأجنبي
10. القوانين والتشريعات
12. الخدمات العامة [الباحث: إذا تم طرح السؤال، الصحة، أو التعليم، إلخ.]
15. انتشار فيروس كورونا
16. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q1COVID19

ما مدى تخوّفك عموماً من استمرار انتشار فيروس كورونا وإصابة عدد كبير من الناس به خلال الستة أشهر المقبلة؟

1. لديّ تخوّف كبير
2. لديّ تخوّف نوعاً ما
3. ليس لديّ تخوّف نوعاً ما
4. ليس لديّ تخوّف إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q2ACOV19

[PROGRAMMER: IF Q1COVID19== 1 or 2]

ما هو أكثر ما يسبب تخوفك من بين الأسباب التالية؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. أن يمرض أحد أفراد أسرتك مرضاً شديداً أو يُتوفى
2. أن تخسر أسرتك دخلها
3. آثاره السلبية على الاقتصاد
4. ألا يستطيع نظام الرعاية الصحية في البلد التعامل مع الإصابات بفيروس كورونا
5. لم تكن استجابة الحكومة كافية
6. لم يلتزم المواطنون الآخرون كما يجب بتوصيات الحكومة
7. عدم وجود لقاح أو تعذر الحصول عليه
8. سبب آخر: الرجاء تحديد السبب
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q2BCOV19

[PROGRAMMER: IF Q1COVID19== 3 or 4]

ما الذي يفتقر عدم تخوفك من بين الأسباب التالية؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. التهديد الذي يشكله فيروس كورونا على الصحة مبالغ فيه
2. لم تخسر أسرتك دخلها
3. آثار سلبية على الاقتصاد تكاد لا تذكر
4. قدرة نظام الرعاية الصحية في البلد على التعامل مع الإصابات بفيروس كورونا
5. استجابة الحكومة كانت كافية لوقف انتشار فيروس كورونا
6. أحسن مواطنون آخرون التصرف باتباعهم تعليمات الحكومة
7. وجود لقاح
8. سبب آخر: الرجاء تحديد السبب
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



#### Q16ACOV19

[PROGRAMMER: COUNTRY!=11]

هل حصلت أنت أو أي فرد من أفراد عائلتك على أية مساعدة إغاثية من أية جهة خلال جائحة فيروس كورونا؟ [ملاحظة الباحثين: لا تقرأ فئات الإجابة. إذا أجاب المجيب بـ "نعم"، رجا أسأله/ها ما نوع المساعدة التي حصل/ت عليها واختر كل ما ينطبق من القائمة.]

[PROGRAMMER: SELECT ALL THAT APPLY BUT **OPTION 1 CANNOT BE COMBINED WITH ANY OTHER OPTION**]

1. لا
2. نعم - نقدية
3. نعم - غذائية
4. نعم - إعانات طاقة
5. نعم - مساعدة أخرى (مواد غير غذائية) كالملابس والمستلزمات المنزلية وإلخ.
6. نعم - فترة سماح أو إعفاء من تسديد فواتير المرافق العامة (طاقة، مياه، اتصالات)
7. نعم - فترة سماح أو إعفاء من دفع الضرائب [PROGRAMMER: IF COUNTRY==21]
8. نعم - فترة سماح أو إعفاء من دفع الضرائب [PROGRAMMER: IF COUNTRY==13]
9. كراء الأحياس أو الوقف
8. نعم - مساعدة أخرى حدد: \_\_\_\_\_
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q16BCOV19

[PROGRAMMER: IF Q16ACOV19 !=1; COUNTRY !=5 OR 11]

من هي الجهة التي حصلت منها على المساعدة؟ [اختر جميع الردود التي تنطبق على السؤال]

1. الحكومة الوطنية
2. الحكومة المحلية [PROGRAMMER: COUNTRY!=8 OR 9]
3. منظمة غير حكومية محلية
4. منظمة غير حكومية دولية
5. مسجد أو كنيسة
6. أفراد الأسرة أو الأصدقاء
7. جهة أخرى: رجا حدد
8. منظمات غير ربحية/ جهات خيرية [PROGRAMMER: COUNTRY==9]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q15COVID19

[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]

ما هما أكبر تحديين تواجههما - مرتبين حسب أهميتهما لك - تسبب بهما انتشار فيروس كورونا؟

[PROGRAMMER: ALLOW FOR TWO ANSWERS:

Q15COVID19\_1 First challenge, Q15COVID19\_2 Second challenge]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. الإصابة بكوفيد ١٩ أو التعامل مع آثاره الطويلة الأجل
2. الآثار الضارة على الحالة النفسية والعاطفية
3. تعطيل تعليم أولادي
4. القيود على النشاط السياسي
5. زيادة تكاليف المعيشة (التضخم)
6. نقص توفر السلع الأساسية (شح السلع)
7. خسارة الدخل
8. تعطيل حياتي الاجتماعية
9. تحدي آخر \_\_\_\_\_ (رجاء حدد)
97. لم يتسبب فيروس كورونا بأية تحديات [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q15COVID19\_KUW

[PROGRAMMER: COUNTRY==9]

ما هما أكبر تحديين تواجههما - مرتبين حسب أهميتهما لك - تسبب بهما انتشار فيروس كورونا؟

[PROGRAMMER: ALLOW FOR TWO ANSWERS:

Q15COVID19\_KUW\_1 First challenge, Q15COVID19\_KUW\_2 Second challenge]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. الإصابة بكوفيد ١٩ أو التعامل مع آثاره الطويلة الأجل
2. الآثار الضارة على الحالة النفسية والعاطفية
3. تعطيل تعليم أولادي
5. زيادة تكاليف المعيشة (التضخم)
6. نقص توفر السلع الأساسية (شح السلع)
7. خسارة الدخل
8. تعطيل حياتي الاجتماعية
9. تحدي آخر \_\_\_\_\_ (رجاء حدد)
97. لم يتسبب فيروس كورونا بأية تحديات [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q12COVID19**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=15]**

هل تعتقد أن أثر فيروس كورونا كان أقل ضرراً أو متساوي ضرراً أو أكثر ضرراً على كل فئة من الفئات التالية في بلدك :

1. أقل ضرراً
2. متساوي الضرر
3. أكثر ضرراً
97. أنتمي لهذه الفئة [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |    |   |   |   |                                                                                                          |             |
|----|----|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 99 | 98 | 97 | 3 | 2 | 1 | المواطنين الفقراء                                                                                        | <b>3</b>    |
| 99 | 98 | 97 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=9;<br/>IF COUNTRY==13, SPLIT A]</b><br>المواطنين الذين يسكنون في مناطق ريفية    | <b>4</b>    |
| 99 | 98 | 97 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY==13, SPLIT B]</b><br>المواطنين الذين يسكنون في المناطق الجبلية                   | <b>4MOR</b> |
| 99 | 98 | 97 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY==7, 8, 10]</b><br>اللاجئين                                                       | <b>5A</b>   |
| 99 | 98 | 97 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER:COUNTRY==1, 11,12, 13,21]</b><br>المهاجرين<br><b>[PROGRAMMER: COUNTRY==9]</b><br>الوافدين | <b>5B</b>   |

**Q204\_25**

**[PROGRAMMER: COUNTRY != 1]**

كيف تقيم أداء الحكومة الحالية في الاستجابة لتفشي فيروس كورونا؟

1. جيد جداً
2. جيد
3. سيئ
4. سيئ جداً
97. هذه ليست مسؤولية الحكومة [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q18ACOV19

من بين نقاط الضعف التالية، ما هي أكبر نقطة ضعف في نظام الرعاية الصحية كشفتها جائحة كورونا [في بلدك]؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. الافتقار إلى التخصصيين الماهرين في المجال الطبي
2. عدم وجود مستشفيات كافية
3. ارتفاع تكلفة الرعاية الصحية
4. ندرة الإمدادات الطبية
5. نقطة أخرى: رجاء حدد
96. جميع هذه النقاط هي نقاط ضعف [الباحث: لا تقرأ]
97. لا ينطبق أي منها على نظام الرعاية الصحية. نظام الرعاية الصحية ليس ضعيفا [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q17COV19

هل أخذت لقاح كوفيد-19؟ [الباحث: لو أخذ المجيب الجرعة الأولى فقط من جرعتي اللقاح رجاء سجل "نعم"]

1. نعم
2. لا
99. رفض الجواب [الباحث: لا تقرأ]

#### Q18COV19

[PROGRAMMER: IF Q17COV19==2]

هل يُحتمل أن تأخذ اللقاح إن توفّر لك؟

1. يحتمل كثيرا
2. يحتمل نوعا ما
3. لا يحتمل نوعا ما
4. لا يحتمل كثيرا
97. لا أعتقد أن اللقاح سيتوفر لي [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q19COVID19

[PROGRAMMER: IF Q18COVID19==1 OR 2]

لو كان بوسعك الحصول على أي لقاح تريد، هل لديك تفضيل للقاح معين؟ [الباحث: لا تقرأ. الرجاء اختيار جميع الإجابات التي تنطبق على السؤال]

[PROGRAMMER: Select all that apply but 1 cannot be combined with any other option]

1. ليس لدي تفضيل. سأختار اللقاح المتوفر
2. فايزر- بيونتيك
3. جونسون و جونسون
4. مودرنا
5. أسترازينيكا
6. كورونافاك/سينوفاك
7. سبوتنيك
8. سينوفارم
9. اللقاح الذي طوّر في الولايات المتحدة
10. اللقاح الذي طوّر في روسيا
11. اللقاح الذي طوّر في الصين
12. اللقاح الذي طوّر في المملكة المتحدة
13. اللقاح الذي طوّر في بلد آخر [حدد اسم البلد]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q20COVID19

[PROGRAMMER: IF Q18COVID19==3 OR 4 OR 98]

أي سبب من الأسباب التالية يُفسّر سبب عدم احتمال أخذك اللقاح أو عدم معرفتك إن كنت ستحصل على اللقاح أم لا؟

[PROGRAMMER: RANDOMIZE]

1. عدم اقتناعي بأن اللقاح فعال
2. لا حاجة لأخذ اللقاح؛ الجائحة في نهايتها
3. قلق بسبب الآثار الجانبية
4. عدم توفر اللقاح المفضل لدي
5. إرادة الله هي التي تحدد ما سيصيبني
6. سبب آخر - رجاء حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## القسم الثالث: الحالة الاقتصادية

**Q101**

كيف تقيم الوضع الاقتصادي العام في بلدك حالياً؟

1. جيد جداً
2. جيد
3. سيئ
4. سيئ جداً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q102**

برأيك، كيف سيكون الوضع الاقتصادي في بلدك خلال السنوات القليلة القادمة (2-3 سنوات) مقارنة مع الوضع الحالي؟

1. أفضل بكثير
2. أفضل بقليل
3. تقريبا بنفس الوضع الحالي
4. أسوأ بقليل
5. أسوأ بكثير
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q113**

إلى أي مدى تعتقد أن الهوة بين الأغنياء والفقراء تشكل مشكلة [في بلدك]؟

1. إلى مدى بعيد
2. إلى مدى متوسط
3. إلى مدى محدود
4. لا تشكل مشكلة إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q114**

**[PROGRAMMER: IF Q113 == 1, 2 OR 3]**

هل تعتقد أن الهوة بين الأغنياء والفقراء التي كانت قائمة قبل عام اتسعت اليوم، أم بقيت على حالها أم ضاقت؟

1. اتسعت
2. بقيت على حالها
3. ضاقت
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q115**

**[PROGRAMMER: IF Q113!=4]**

إلى أي مدى تعتقد أن كل عامل من العوامل التالية يسهم في حالة عدم الإنصاف الاقتصادي [في بلدك]؟

1. إلى مدى بعيد
2. إلى مدى متوسط
3. إلى مدى محدود
4. لا يسهم إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                |                      |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | بعض الناس أكثر مثابرة على العمل من غيرهم                                                       | <b>1<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | يولد بعض الناس لأسر ثرية                                                                       | <b>4<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=1 OR 5]</b><br>لا يوجد في الحكومة من يكافح من أجل حماية مصالح الفقراء | <b>6<br/>SPLIT A</b> |

**Q112**

رجاء أخبرنا إن كانت العبارات الواردة أدناه صحيحة غالباً، أو صحيحة أحياناً، أو غير صحيحة إطلاقاً بالنسبة لأسرتك خلال الأيام الثلاثين الماضية:

1. صحيحة غالباً
2. صحيحة أحياناً
3. غير صحيحة إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RADOMIZE]**

|    |    |   |   |   |                                                                      |          |
|----|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | خفنا أن ينفذ الغذاء قبل أن نؤمن المال لشراء المزيد                   | <b>1</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | نفذ الغذاء الذي اشتريناه ولم يكن لدينا من المال ما يكفي لشراء المزيد | <b>2</b> |

#### Q118

في رأيك، ما هما المسألتان اللتان تحتلان المرتبة الأولى والثانية تباعا واللذان ينبغي أن تركز عليهما الحكومة لتحسين الظروف الاقتصادية في بلدك؟ [الباحث: رجااء اطلب من المجيب تحديد المسألتين حسب ترتيب أهمية كل من هما]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE. ALLOW FOR TWO RESPONSES: Q118\_1 FIRST MOST IMPORTANT ISSUE, Q118\_2 SECOND MOST IMPORTANT ISSUE]

1. خلق فرص عمل جديدة
2. رفع أجور الوظائف الموجودة
3. خفض تكلفة المعيشة (الحد من التضخم)
4. إصلاح النظام التعليمي
5. تشجيع الاستثمار الأجنبي
6. دعم المؤسسات الصغيرة الحجم أو ريادة الأعمال
7. الحد من التهريب
8. الاستقرار السياسي
9. إجراء آخر — رجااء حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q119

[PROGRAMMER: COUNTRY!=15]

هل يجب أن تركز الحكومة على خلق فرص عمل في...

1. القطاع الخاص
2. القطاع الحكومي (العام)
97. القطاع الخاص والقطاع الحكومي [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q122

فكر بالوظائف المتاحة في القطاع الحكومي (العام) والقطاع الخاص، ما الذي ينطبق في رأيك على:

1. وظائف القطاع الحكومي (العام)
2. وظائف القطاع الخاص
96. لا وظائف القطاع الحكومي (العام) و لا وظائف القطاع الخاص [الباحث: لا تقرأ]
97. يتساوى القطاعان في هذا المجال [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

|    |    |    |    |   |   |                                                                                                       |              |
|----|----|----|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 99 | 98 | 97 | 96 | 2 | 1 | الحصول عليها أصعب؟                                                                                    | 1            |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 2 | 1 | مرتباتها أفضل؟                                                                                        | 2<br>SPLIT A |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 2 | 1 | توفر قدرا أكبر من الاستقرار الوظيفي [الأمان؟]                                                         | 3<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 2 | 1 | تحتاج واسطة أكثر؟ [ملاحظة الباحثين في المغرب: إن سُئِلَتْ ، الرجااء استخدام كلمة "piston" بدال واسطة] | 6<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 97 | 96 | 2 | 1 | هي الوظيفة المفضل الحصول عليها؟                                                                       | 9            |



Q124

[PROGRAMMER: COUNTRY==13]

اود ان اسئلك عن افتتاح/ابداء مشروع تجاري في بلدك. هل...

1. لديك رغبة ولكن ليس لديك خطة محددة للقيام بذلك
2. لديك رغبة وايضا خطة محددة للقيام بذلك
3. ليس لديك رغبة أو خطة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q123

Q123 [PROGRAMMER: COUNTRY !=5 OR 9]

ما هو المجال الذي يجب أن يتصدر قائمة أولويات الإنفاق الحكومي في العام المقبل؟

1. نظام التعليم
2. نظام الرعاية الصحية
3. الحد من التلوث البيئي
4. تحسين الطرق ونظام المواصلات
5. الأمن القومي
6. دعم السلع الأساسية [الباحث: على سبيل المثال الخبز أو الغاز أو النفط أو الكهرباء الخ...]
7. مكافحة الإرهاب
8. التحقيق في انفجار ميناء بيروت [PROGRAMMER: COUNTRY==10]
9. مجال آخر- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q123\_EGY

[PROGRAMMER: COUNTRY == 5]

ما هو المجال الذي يجب أن يتصدر قائمة أولويات الإنفاق ؟

1. نظام التعليم
2. نظام الرعاية الصحية
3. الحد من التلوث البيئي
4. تحسين الطرق ونظام المواصلات
5. الأمن القومي
6. دعم السلع الأساسية [الباحث: على سبيل المثال الخبز أو الغاز أو النفط أو الكهرباء الخ...]
7. مكافحة الإرهاب
9. مجال آخر- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q123\_KUW

[PROGRAMMER: COUNTRY == 9]

ما هو المجال الذي يجب أن يتصدر قائمة أولويات الإنفاق الحكومي في العام المقبل؟

1. نظام التعليم
2. نظام الرعاية الصحية
3. الحد من التلوث البيئي
4. تحسين الطرق ونظام المواصلات
5. الأمن القومي
6. دعم السلع الأساسية [الباحث: على سبيل المثال الخبز أو الغاز أو النفط أو الكهرباء الخ...]
9. مجال آخر- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## القسم الرابع: الثقة وأداء الحكومة

Q103

[PROGRAMMER: SPLIT B]

بشكل عام، هل يمكن أن تثق بأغلبية الناس أم أنه يجب أن تأخذ الحيطة والحذر في التعامل مع الناس؟

1. يمكن أن تثق بأغلبية الناس
2. يجب أن تأخذ الحذر والحيطة في التعامل مع الناس
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q201A

[PROGRAMMER: COUNTRY !=5, 9]

سوف أقوم بتسمية مجموعة من المؤسسات. أود أن تخبرني إلى أي درجة تثق بكل مؤسسة.

1. أثق بها إلى درجة كبيرة
2. أثق بها
3. أثق بها قليلا
4. لا أثق بها على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS. SEE SPLITS AND SPECIFIC NOTES]

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                         |    |
|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY != 1]<br>الحكومة (مجلس الوزراء)                                                                                                                    | 1  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | المحاكم والنظام القضائي                                                                                                                                                 | 2  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=1]<br>مجلس النواب المنتخب (البرلمان)<br>[الباحثين في تونس: إن سُئِلَتْ رجاؤا أخبر<br>المجيب أن السؤال يتعلق بالبرلمان قبل 25<br>تموز/ يوليو 2021] | 3  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!= 8]<br>الحكومة المحلية<br>[PROGRAMMER:<br>IF COUNTRY==10" البلدية"<br>IF COUNTRY==11" المجلس البلدي"<br>IF COUNTRY==13" الجماعات المحلية"]        | 5  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=1, 8, 10 ,11, 15<br>OR 21]<br>الحكومة الإقليمية<br>[PROGRAMMER: IF COUNTRY==13<br>مجالس العمالات والأقاليم]                                       | 41 |

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                                                                          |         |
|----|----|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: IF COUNTRY==15 & Q1==150001, 150004, 150006, 150007, 150008, 150010, 150011, 150013, 150014, 150015, or 150016]<br>الحكومة في الضفة الغربية | 41_WB   |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [[PROGRAMMER: IF COUNTRY==15 & Q1==150002, 150003, 150005, 150009, or 150012]<br>الحكومة في غزة                                                          | 41_Gaza |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==13 & Q13==1]<br>الأمن الوطني (الشرطة)                                                                                              | 42A_MOR |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==13 & Q13==2]<br>الدرك الملكي                                                                                                       | 42B_MOR |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | منظمات المجتمع المدني                                                                                                                                    | 7       |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY== 5, 7, 10, 12, 15, 19, 21]<br>الرئيس/رئيس الدولة                                                                                   | 31B     |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==7, 8, 9, 10, 11, 12, 13]<br>رئيس (مجلس) الوزراء/رئيس الحكومة                                                                       | 31C     |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==11]<br>المجلس الأعلى للدولة                                                                                                        | 3B_LIB  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==11]<br>منتدى الحوار السياسي (لجنة 75)                                                                                              | 3C_LIB  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==11]<br>لجنة صياغة الدستور                                                                                                          | 50_LIB  |

Q201B

[PROGRAMMER: COUNTRY!=5 OR 9]

أخبرني ما درجة ثقتك:

1. أثق بها إلى درجة كبيرة

2. أثق بها

3. أثق بها قليلا

4. لا أثق بها على الإطلاق

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS. SEE SPLITS AND SPECIFIC NOTES]

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY != 1]<br>بالقوات المسلحة (الجيش)<br>PROGRAMMER: IF COUNTRY==11<br>القوات المسلحة التابعة لحكومة الوحدة<br>الوطنية                                                                                                                                                                                                                                      | 6                 |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY ==11]<br>القوات العربية الليبية المسلحة (قوات حفتر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6A_LIB<br>SPLIT A |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY ==11]<br>اللجنة العسكرية المشتركة 5+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6B_LIB<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY !=1 OR 11]<br>الزعماء الدينيين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13                |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY != 1]<br>IF COUNTRY==7, "الحزب الإسلامي العراقي"<br>IF COUNTRY==8, "الإخوان المسلمين"<br>IF COUNTRY==10, "الإخوان<br>المسلمين/الجماعة الإسلامية"<br>IF COUNTRY==11, "الإخوان المسلمين"<br>IF COUNTRY==12, تواصل<br>IF COUNTRY==13, حزب العدالة والتنمية<br>IF COUNTRY==15, حماس<br>IF COUNTRY==19, الجبهة الإسلامية الوطنية<br>IF COUNTRY==21, النهضة] | 12                |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | ;PROGRAMMER: COUNTRY == 7, 10]<br>IF COUNTRY==7, "التيار الصدري"<br>IF COUNTRY==10, "حزب الله"                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER COUNTRY==7, 8 11]<br>بزعماء القبائل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                |

#### QTUN2A

##### [PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY==21]

ما درجة ثقتك برئيسة الوزراء نجلاء بودن؟

1. أثق بها إلى درجة كبيرة
  2. أثق بها
  3. أثق بها قليلا
  4. لا أثق بها على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

#### QTUN2B

##### [PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY==21]

كم كانت درجة ثقتك برئيس الوزراء السابق هشام المشيشي؟

1. أثق به إلى درجة كبيرة
  2. أثق به
  3. أثق به قليلا
  4. لا أثق به على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

#### QTUN1

##### [PROGRAMMER: COUNTRY==21]

اتخذ الرئيس قيس سعيّد مؤخراً عدّة إجراءات. هل تدعم بقوة، أو تدعو إلى حدّ ما، تعارض إلى حدّ ما أو تعارض بقوة قيامه بـ:

1. تدعم بقوة
  2. تدعم إلى حدّ ما
  3. تعارض إلى حدّ ما
  4. تعارض بقوة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

|    |    |   |   |   |   |                       |   |
|----|----|---|---|---|---|-----------------------|---|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | تجميد مجلس نواب الشعب | 1 |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | إلغاء حصانة النواب    | 2 |

**Q204A**

ما هو مدى رضاك عن كل من التالي:

1. راضٍ جداً
2. راضٍ
3. غير راضٍ
4. غير راضٍ على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS BUT ALWAYS KEEP ITEM 3 FIRST. SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                                             |                       |
|----|----|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY !=1 OR 5;<br/>IF COUNTRY==13, SPLIT A ONLY]</b><br>أداء الحكومة ككل | <b>3</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | النظام التعليمي في بلدنا                                                                    | <b>1<br/>SPLIT A</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=13]</b><br>النظام التعليمي الحكومي (العمومي / العام) في بلدنا      | <b>1B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: IF COUNTRY==13, SPLIT A ONLY]</b><br>نظام الرعاية الصحية في بلدنا           | <b>2</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: IF COUNTRY==13, SPLIT A ONLY]</b><br>نوعية الطرقات في بلدنا                 | <b>4</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: IF COUNTRY==13, SPLIT A ONLY]</b><br>جمع القمامة في بلدنا                   | <b>5</b>              |

**Q204B**

**[PROGRAMMER:SPLIT B. COUNTRY==13]**

ما هو مدى رضاك عن كل من التالي:

1. راضٍ جدا
2. راضٍ
3. غير راضٍ
4. غير راضٍ على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS BUT ALWAYS KEEP ITEM 3 FIRST]**

|    |    |   |   |   |   |                             |                      |
|----|----|---|---|---|---|-----------------------------|----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | أداء الحكومة ككل في جھتك    | <b>3<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | النظام التعليمي في جھتك     | <b>1<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | نظام الرعاية الصحية في جھتك | <b>2<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | نوعية الطرقات في جھتك       | <b>4<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | جمع القمامة في جھتك         | <b>5<br/>SPLIT B</b> |

**Q914A**

ما هما في رأيك أكبر أول وثاني تحديين يواجههما الأولاد في المدارس الحكومية (العمومية/ العامة) في [بلدك]؟

**[PROGRAMMER: ALLOW FOR TWO ANSWERS.**

**Q914A\_1 FIRST BIGGEST CHALLENGE, Q914A\_2 SECOND BIGGEST CHALLENGE]**

**[RANDOMIZE RESPONSES BUT KEEP 9 LAST]**

1. سوء معاملة أقرانهم لهم
2. سوء معاملة مدرّسيهم لهم **[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**
3. المناهج التي عفا عليها الزمن
4. ازدحام الصفوف الدراسية
5. البنى التحتية المتداعية
6. الافتقار إلى التكنولوجيا في الصفوف الدراسية أو استخدام تكنولوجيا عفا عليها الزمن
7. المواصلات
8. الافتقار إلى المدرّسين المؤهلين والكوادر التعليمية
9. تحدي آخر: الرجاء حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



**Q915A**

**[PROGRAMMER: IF COUNTRY==7, GOVERNORATES != DOHUK, ERBIL, HALABJA, AND SULAYMANIYAH]**

لو كان باستطاعة وزارة التربية و التعليم الحكومي(العمومي/العام) في بلدك أن تقوم بإجراء واحد فقط من الإجراءات التالية لتحسين التعليم في [بلدك]، أي إجراء ستختار؟

1. تخفيض عدد الطلاب في كل صف
2. تحسين إعداد/تأهيل المدرسين
3. توفير المزيد من الكتب واللوازم المدرسية
4. تحديث المناهج التعليمية
5. ترميم المدارس أو إعادة بنائها
6. إدخال التكنولوجيا إلى الصفوف أو تحديثها
7. إجراء آخر-الرجاء التحديد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q915A\_KRI**

**[PROGRAMMER: IF COUNTRY==7, GOVERNORATES== DOHUK, ERBIL, HALABJA, AND SULAYMANIYAH]**

لو كان باستطاعة وزارة التربية التابعة لحكومة إقليم كردستان أن تقوم بإجراء واحد فقط من الإجراءات التالية لتحسين التعليم أي إجراء ستختار؟

1. تخفيض عدد الطلاب في كل صف
2. تحسين إعداد/تأهيل المدرسين
3. توفير المزيد من الكتب واللوازم المدرسية
4. تحديث المناهج التعليمية
5. ترميم المدارس أو إعادة بنائها
6. إدخال التكنولوجيا إلى الصفوف أو تحديثها
7. إجراء آخر-الرجاء التحديد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q216**

**[PROGRAMMER: COUNTRY != 1]**

إلى أي مدى توافق أو تعارض العبارة التالية: "يجب على المواطنين دعم قرارات الحكومة حتى لو اختلفوا على هذه القرارات."

1. أوافق بشدة
2. أوافق
3. أعارض
4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q204**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=1 OR 5]**

سوف أقوم بطرح مجموعة من الأسئلة تتعلق بأداء الحكومة الحالية، كيف تقيم أداء الحكومة الحالية في معالجة كل من القضايا التالية؟ (اقرأ)

1. جيد جداً

2. جيد

3. سيئ

4. سيئ جداً

97. هذه ليست مسؤولية الحكومة [الباحث: لا تقرأ]

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |    |   |   |   |   |                                                                   |           |
|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | تقليل الفجوة بين الأغنياء والفقراء                                | <b>3</b>  |
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]</b><br>توفير الاستقرار والأمن الداخلي | <b>11</b> |
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | خفض الأسعار                                                       | <b>20</b> |

**QLIB7**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**

برأيك ما هو السبب الرئيسي للصراع الحاصل في ليبيا؟

1. المصالح الاقتصادية للمجموعات المسلحة

2. التأثير الخارجي

3. الاختلافات في الرؤية السياسية

4. المركزية وتهميش بعض المناطق

5. الانقسامات الاجتماعية والتاريخية

6. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**QLIB8**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**

من هو الطرف المفضل لقيادة عملية المصالحة الوطنية بنظرك؟

1. الأمم المتحدة.

2. مجالس الأعيان وشيوخ القبائل

3. المجلس الرئاسي

4. المجلس الأعلى للقضاء

5. المجالس البلدية

6. روابط أسر الشهداء والمتضررين

7. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**QLIB9**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**

حسب رأيك، هل من الأفضل أن يكون في ليبيا:

1. نظام برلماني
  2. نظام رئاسي
  3. نظام مختلط
  4. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_
96. لا أعرف الفرق بين هذه الأنظمة [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q220LEB**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=1, 5, 9, 11, 13, 15, OR 21]**

إلى أي مدى توافق على العبارة التالية: "إنه أمر جيد بالنسبة للمنطقة العربية أن يلعب حزب الله دورا في السياسة الإقليمية."

1. أوافق بشدة
  2. أوافق
  3. أعارض
  4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q273A**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY != 1, 5 OR 9]**

من بين الإجراءات التالية، ما هو في نظرك الإجراء الأكثر جدوى (فاعلية) للتأثير على قرار الحكومة الوطنية؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. النشاط عبر الإنترنت
2. استخدام العلاقات الأسرية للعمل مع المسؤولين في الحكومة
3. توجيه رسائل مكتوبة للمسؤولين في الحكومة تشرح وجهة النظر
4. خلق اهتمام بين الناس بالمشكلة وتشكيل مجموعة
5. العمل من خلال حزب سياسي
6. تنظيم مظاهرة احتجاج
97. لا ينطبق- لا فائدة من أي إجراء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q273B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY != 1, 5, OR 9]**

من بين الإجراءات التالية، ما هو في نظرك الإجراء الأقل جدوى (فاعليّة) للتأثير على قرار الحكومة؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. النشاط عبر الإنترنت
2. استخدام العلاقات الأسرية للعمل مع المسؤولين في الحكومة
3. توجيه رسائل مكتوبة للمسؤولين في الحكومة تشرح وجهة النظر
4. خلق اهتمام بين الناس بالمشكلة وتشكيل مجموعة
5. العمل من خلال حزب سياسي
6. تنظيم مظاهرة احتجاج
97. لا ينطبق- لا فائدة من أي إجراء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q273A\_KUW**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY == 9]**

من بين الإجراءات التالية، ما هو في نظرك الإجراء الأكثر جدوى (فاعليّة) للتأثير على قرار الحكومة الوطنية؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. النشاط عبر الإنترنت
2. استخدام العلاقات الأسرية للعمل مع المسؤولين في الحكومة
3. توجيه رسائل مكتوبة للمسؤولين في الحكومة تشرح وجهة النظر
4. خلق اهتمام بين الناس بالمشكلة وتشكيل مجموعة
5. العمل من خلال حزب سياسي
97. لا ينطبق- لا فائدة من أي إجراء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q273B\_KUW**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY == 9]**

من بين الإجراءات التالية، ما هو في نظرك الإجراء الأقل جدوى (فاعليّة) للتأثير على قرار الحكومة؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. النشاط عبر الإنترنت
2. استخدام العلاقات الأسرية للعمل مع المسؤولين في الحكومة
3. توجيه رسائل مكتوبة للمسؤولين في الحكومة تشرح وجهة النظر
4. خلق اهتمام بين الناس بالمشكلة وتشكيل مجموعة
5. العمل من خلال حزب سياسي
97. لا ينطبق- لا فائدة من أي إجراء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q214**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY !=5, 9, 11, 12 OR 13]**

هل طَلِبَ منك شخصياً أو من أحد أقاربك أو معارفك الحصول على موافقة الأجهزة الأمنية (الشرطة مثلاً) أو على شهادة حسن سلوك كشرط للحصول على جواز سفر أو بطاقة هوية أو أية وثيقة أو تصريح من مؤسسات الدولة في المنطقة التي تسكن فيها؟ (في الأردن، فلسطين، مصر، لبنان، والسودان يتم تغيير كلمة الدولة إلى سلطة) (في الجزائر: شهادة إثبات سوابق عدلية بدلا عن شهادة حسن سلوك)

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q274A**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=9]**

هل انقطع عنك التيار الكهربائي خلال الأشهر الاثنتي عشرة الماضية؟

1. يوميا

2. أسبوعيا

3. شهريا

4. عدد قليل من المرات في السنة

5. لم ينقطع أبدا

97. ليس لدي كهرباء [الباحث: لا تقرأ]

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q274C**

**[PROGRAMMER: Q274A!=97 & COUNTRY != 5, 9, 12, 15, OR 21]**

هل لديك مصدر لتوليد الكهرباء غير الكهرباء التي تمدك بها الحكومة (مولّد كهرباء مثلاً)؟

1. نعم- حدد المصدر

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q274B**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=9]**

هل انقطعت عنك خدمات المياه خلال الأشهر الاثنتي عشرة الماضية؟

1. يوميا

2. أسبوعيا

3. شهريا

4. عدد قليل من المرات في السنة

5. لم ينقطع أبدا

97. ليس لدي خدمات مياه [الباحث: لا تقرأ]

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q210**

**[PROGRAMMER: COUNTRY != 1 OR 5]**

إلى أي درجة تعتقد أن الفساد موجود في مؤسسات الدولة وأجهزتها الوطنية في بلدك؟

1. إلى درجة كبيرة
  2. إلى درجة متوسطة
  3. إلى درجة متدنية
  4. لا يوجد فساد على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q211\_1**

**[PROGRAMMER: IF Q210 == 1, 2 OR 3. SPLIT A. COUNTRY != 1 OR 5]**

برأيك، إلى أي درجة تعمل الحكومة على محاربة الفساد في بلدك؟

1. إلى درجة كبيرة
  2. إلى درجة متوسطة
  3. إلى درجة قليلة
  4. لا تفعل شيئاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q211B**

**[PROGRAMMER: IF Q210 == 1,2 OR 3. COUNTRY != 1, 5, OR 9]**

إلى أي درجة تعتقد أن الفساد منتشر في حكومتك المحليّة/ بلديّتك/ المجلس البلدي ؟ هل ترى أنه:

1. يكاد لا يوجد من هو متورط في الفساد
  2. المسؤولون الفاسدون ليسوا كُثراً
  3. أغلب المسؤولين فاسدين
  4. الجميع فاسدين تقريباً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q213A**

ما قولك في التصرفات التالية، هل تعتبرها فسادا فقط، أم سلوكا لا أخلاقي فقط، أو تعتبرها فسادا وسلوكا لا أخلاقي؟ أعتبرها:

1. فسادا فقط
2. سلوكا لا أخلاقيا فقط
3. فسادا و سلوكا لا أخلاقيا
4. لا أعتبرها فسادا ولا سلوكا لا أخلاقيا.
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

|    |    |   |   |   |   |                                                    |                       |
|----|----|---|---|---|---|----------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | موظف رسمي في الحكومة أعطى قريب له وظيفة في الحكومة | <b>2A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | مدير أعمال يوفّر لقريب له وظيفة في شركته الخاصة    | <b>2B<br/>SPLIT B</b> |

**Q275**

[PROGRAMMER: COUNTRY !=8, 9, 11, OR 13]

مقارنة بنظم أخرى في العالم، هل يمكنك القول إن نظامك يعمل كما يجب، أم يحتاج إلى تغيير طفيف، أم يحتاج إلى تغيير رئيسي، أم يجب أن يُستبدل؟

1. يعمل كما يجب
2. يحتاج إلى تغيير طفيف
3. يحتاج إلى تغيير رئيسي
4. يجب أن يُستبدل
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q276**

[PROGRAMMER: COUNTRY != 1]

ما مدى حُسْن استجابة الحكومة لما يريده الناس حقا؟

1. تستجيب جدا
2. تستجيب إلى حد كبير
3. لا تستجيب إلى حد كبير
4. لا تستجيب إطلاقا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



## القسم الخامس: الانخراط في الحياة المدنية والسياسية

**Q404**

بصفة عامة، ما مدى اهتمامك بالسياسة؟

1. مهتم جدا
  2. مهتم
  3. مهتم قليلا
  4. غير مهتم
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q501**

[PROGRAMMER: IF COUNTRY==9, حذف كلمة "منظمة" من نص السؤال]

هل أنت عضو في أية جمعية أو منظمة أو نادي؟ [الباحث: إذا سئلت، قل مثلا تعاونيات الإسكان، أو جمعيات محلية وجمعيات دينية ونوادي رياضية وترفيهية، وجمعيات ثقافية، أو رابطات أو نقابات عمالية، أو نقابات المزارعين، أو رابطات مهنية، وجمعيات ومنظمات أصحاب المشاريع، وجمعيات الأهالي والمدرسين، ومنظمات أخرى تطوعية]

1. نعم
  2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q501B**

[PROGRAMMER: IF Q501==1. COUNTRY!=9]

ما هو نوع هذه المنظمة؟ [الباحث: ضع علامة على كل الإجابات التي تنطبق على السؤال]

1. منظمة أهلية
  2. منظمة دينية
  3. نوع آخر (حدد) \_\_\_\_\_ [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q501D**

هل تتطوع بوقتك في شهر ما للعمل مجانا أو لدعم قضية تهمك؟

1. نعم
  2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q501E\_2**

**[PROGRAMMER: IF Q501D==1]**

هل لك أن تشرح بكلمات قليلة هذه القضية؟ [الباحث: لا تقرأ. اختيار الفئة التي تصف القضية من القائمة التالية]

**[PROGRAMMER: Please allow for two answers.**

**Q501E\_1 OPEN ANSWER, Q501E\_2 POST-CODE]**

1. الفن، الموسيقى، المسرح
2. البناء والتشييد
3. العمل الخيري
4. الأطفال والشباب
5. التنمية الاقتصادية
6. التعليم
7. البيئة
8. الصحة
9. التطور السياسي
10. النشاط الديني
11. الرياضة
12. تمكين المرأة
13. مجال آخر: حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q266**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=13 OR 15]**

هل تتبرع بالمال عادةً لجمعية خيرية أو للمحتاجين بشكل عام خلال أشهر السنة؟

1. نعم
2. لا.
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q263**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=13 OR 15]**

أي من العبارات التالية، تصفك بشكل أفضل:

1. أفضل مساعدة الفقراء وإن كلفني ذلك كثيراً
2. أفضل مساعدة الفقراء وإن كلفني ذلك قليلاً
3. أفضل مساعدة الفقراء بشرط ألا يكلفني ذلك شيئاً
4. أفضل عدم مساعدة الفقراء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q537**

من هو مثلك الأعلى الأول [الباحث: رجاء استرسل إن لم يتيسر الرد واسأل: إن لم تكن تعرف اسم المثل الأعلى ما هي اهتمامات هذا الشخص؟]  
[الباحث: لا تقرأ خيارات الردود. اختر الفئة من القائمة. إن لم تكن تعرف اسم الشخص القدوة الرجاء الاستطراد: " ما الذي يفعله هذا الشخص؟"]

1. أحد أفراد الأسرة
  2. الرياضة
  3. (شخصية ثقافية) الفنون أو السينما أو الموسيقى أو الآداب أو العلوم
  4. ينتمي لأسرة ملكية
  5. شخصية سياسية أو حكومية
  6. شخصية عسكرية
  7. شخصية دينية
  8. شخصية إعلامية: كاتب صحفي: شخصية دعائية: مهتم بالشأن العام
  9. شخصية تعمل في المجال الخيري والإنساني
  10. مجال آخر. حدد
  11. لا أحد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q542**

هل كنت في العام الماضي شريكا في أي نشاط عبر الإنترنت أو مشاركا فيه، أو حضرته وكان الهدف منه حل مشكلة في مجتمع محلي تنتمي إليه أو يعنك أمره؟

1. نعم
  2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## Q543\_2

[PROGRAMMER: IF Q542==1; COUNTRY!=9]

هل يمكن أن تشرح لنا ببضعة كلمات المشكلة التي تستهدف النشاط على الانترنت حلّها؟ [الباحث:  
إن شاركوا في أكثر من نشاط واحد، اسألوهم أي نشاط كان الأهم بالنسبة لهم تحديداً. لا تقرأ خيارات  
الردود. اختر الفئة من القائمة]

1. جائحة فايروس كورونا
2. الفساد (المالي أو الإداري)
3. الحالة الاقتصادية [التضخم، البطالة، الفقر]
4. الانتخابات/نقل السلطة
5. البيئة
6. التدخل الأجنبي
7. حقوق الإنسان
8. البنية التحتية [القمامة، الطرقات، الكهرباء]
9. عدم الاستقرار الداخلي والأمن
10. قضية فلسطين
11. الخدمات العامة [الصحة والتعليم]
12. تمكين المرأة
13. شيء آخر حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

## Q543\_KUW\_2

[PROGRAMMER: IF Q542==1; COUNTRY!=9]

هل يمكن أن تشرح لنا ببضعة كلمات المشكلة التي تستهدف النشاط على الانترنت حلّها؟  
[الباحث: إن شاركوا في أكثر من نشاط واحد، اسألوهم أي نشاط كان الأهم بالنسبة لهم تحديداً. لا  
تقرأ خيارات الردود. اختر الفئة من القائمة.]

1. جائحة فايروس كورونا
2. الفساد (المالي أو الإداري)
3. الحالة الاقتصادية [التضخم، البطالة، الفقر]
4. الانتخابات/نقل السلطة
5. البيئة
6. التدخل الأجنبي
7. حقوق الإنسان
8. البنية التحتية [القمامة، الطرقات، الكهرباء]
10. قضية فلسطين
11. الخدمات العامة [الصحة والتعليم]
12. تمكين المرأة
13. شيء آخر حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

## Q545

[PROGRAMMER: IF Q542==1]

ما الذي تأملت أن تحققه من وراء حضورك أو مشاركتك في هذه الأنشطة؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

1. زيادة الوعي بالمشكلة
2. معرفة المزيد عن المشكلة
3. التعريف بموقفك أو رأيك
4. التعرف عن قرب على طبيعة حدث في الموقع أو على تنظيمه
5. المطالبة بالتغيير/إيجاد حل لمشكلة
6. شيء آخر: حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q532A**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

- خلال العام الماضي، هل شاركت - بالتواجد شخصيا - في احتجاج؟
1. مرة
  2. أكثر من مرة
  3. لم أشارك قط
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q538**

- هل يتكرر قيامك بما يلي:
1. في كثير من الأحيان
  2. أحيانا
  3. لا أفعل ذلك مطلقا
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

|    |    |   |   |   |                                                                |   |
|----|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | إعادة استخدام الزجاجات الفارغة لحفظ الماء في<br>البراد/الثلاجة | 2 |
|----|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|

**Q539\_2**

**[PROGRAMMER: IF Q538\_2==1 OR 2]**

- هل يمكن أن تشرح ببضعة كلمات لماذا تعيد استخدام الزجاجات؟
1. لحماية البيئة
  2. للتوفير: لا نريد إنفاق المال على شراء زجاجات
  3. للراحة الشخصية: لدينا زجاجات ولن نحتاج لشراؤها
  4. سبب آخر-حدد
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q540**

من بين التحديات البيئية الكبيرة التي تواجه بلدك، أي التحديات يحتل المرتبة الأولى ثم الثانية على القائمة؟

**[PROGRAMMER: Please allow for two answers:]**

**Q540\_1 FIRST BIGGEST CHALLENGE, Q540\_2 SECOND BIGGEST CHALLENGE]**

1. نوعية الهواء
2. تلوث مياه الشرب
3. تلوث البحار والشواطئ والبحيرات
4. نقص الموارد المائية
5. إدارة النفايات/ القمامة
6. التلوث الناتج عن المبيدات والأسمدة والنفايات
7. الصناعة وإدارة النفايات الخطرة
8. الاستخدام غير الكفؤ للطاقة (الكهرباء والوقود)
9. تغير المناخ [الباحث: بشكل عام]
96. جميع هذه التحديات [الباحث: لا تقرأ]
97. لا يشكل أي منها تحدياً [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q541**

في رأيك، إلى أي حد يسهم كل عامل من العوامل التالية في التحديات البيئية التي تواجه بلدك؟

1. إلى حد كبير
2. إلى حد متوسط
3. إلى حد صغير
4. لا يسهم على الإطلاق
97. لا تهمني المسائل البيئية [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |    |   |   |   |   |                                                |                            |
|----|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------|----------------------------|
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | الافتقار إلى الوعي البيئي بين السكان           | <b>1</b><br><b>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | الافتقار إلى المبادرات البيئية/الإنفاق الحكومي | <b>2</b><br><b>SPLIT B</b> |

**Q546**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=11 OR 15]**

هل تعتقد أن على حكومتك الوطنية أن تقوم بأكثر مما تقوم به الآن للتصدي لتغير المناخ، أو تقوم بأقل مما تقوم به الآن، أو أن تواصل القيام بما تقوم به الآن دون تغيير؟

1. أكثر
2. أقل
3. لا تغيير
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q521**

إلى أي درجة تعتقد أن الحريات التالية مضمونة في بلدك؟

1. مضمونة إلى درجة كبيرة
2. مضمونة إلى درجة متوسطة

3. مضمونة إلى درجة قليلة

4. غير مضمونة

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                              |                       |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | حرية التعبير عن الرأي                                                        | <b>1</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]</b><br>حرية المشاركة في المظاهرات<br>والاعتصامات | <b>4</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | حرية وسائل الإعلام في انتقاد ما تفعله<br>الحكومة                             | <b>2A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | حرية الصحافة                                                                 | <b>2B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | حرية الدين                                                                   | <b>6</b>              |

**Q536**

هل تبرر للحكومة في ظرف طارئ دائماً، أحياناً، أو لا تبرر لها إطلاقاً قيامها بما يلي:

1. دائماً

2. أحياناً

3. إطلاقاً

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |                                   |          |
|----|----|---|---|---|-----------------------------------|----------|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | أن تحد من حرية التعبير            | <b>2</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | أن تفرض الرقابة على وسائل الإعلام | <b>4</b> |

**Q516A**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

أي من العبارات الثلاث التالية هي الأقرب إلى رأيك؟

[الباحث: اقرأ العبارات. يجب اختيار عبارة واحدة فقط ]

1. لا يهم أشخاص مثلي نوع الحكومة التي تحكمهم

2. في بعض الظروف، يمكن أن تكون الحكومة غير ديمقراطية هي الأفضل

3. الديمقراطية أفضل من أي نظام آخر للحكم

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q514A**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=1, 5]**

هناك حديث عن الإصلاح السياسي في بلدك. هل تعتقد أن إدخال الإصلاح يجب أن يكون على دفعات

صغيرة، أم على دفعة واحدة أم أنه لا ينبغي إجراء أية إصلاحات على الإطلاق؟

1. على دفعات صغيرة

2. دفعة واحدة
3. لا ينبغي إجراء أية إصلاحات على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q514A\_AE

[PROGRAMMER: COUNTRY ==1 AND 5]

- هناك حديث عن الإصلاح في بلدك. هل تعتقد أنّ إدخال الإصلاح يجب أن يكون على دفعات صغيرة، أم على دفعة واحدة أم أنه لا ينبغي إجراء أية إصلاحات على الإطلاق؟
1. على دفعات صغيرة
  2. دفعة واحدة
  3. لا ينبغي إجراء أية إصلاحات على الإطلاق
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q516

- إلى أي مدى توافق / لا توافق على كل من العبارات التالية؟ [الباحث: اقرأ العبارات]
1. أوافق بشدة
  2. أوافق
  3. لا أوافق
  4. لا أوافق إطلاقاً
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                      |                            |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=5]<br>يعاني الأداء الاقتصادي في النظام الديمقراطي من الضعف                     | <b>1</b><br><b>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=5]<br>تعاني الأنظمة الديمقراطية من كثرة المشاكل وعدم القدرة على الحسم          | <b>2</b><br><b>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=5]<br>تفتقر الأنظمة الديمقراطية إلى الفعالية في الحفاظ على النظام والاستقرار.. | <b>3</b><br><b>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY!=5]<br>للأنظمة الديمقراطية مشاكلها لكنها أفضل من غيرها..                        | <b>4</b><br><b>SPLIT A</b> |

#### Q533

[PROGRAMMER: COUNTRY != 1 OR 9]

- تُحكم الدول بطرق عديدة. على أي البدائل التالية توافق أو لا توافق؟ هل يمكن القول إنك توافق بشدة، أو توافق نوعاً ما أو لا توافق نوعاً ما أو لا توافق بشدة؟
1. أوافق بشدة



2. أوافق نوعاً ما

3. لا أوافق نوعاً ما

4. لا أوافق إطلاقاً

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                                                                               |   |
|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | نوع الحكومة لا يهم طالما ظلت قادرة على حل مشكلة البلد الاقتصادية                                                              | 3 |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=5]</b><br>يحتاج هذا البلد زعيماً يستطيع أن يلتزم على القوانين إن اقتضى الأمر ذلك للقيام بما هو مطلوب | 4 |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | طالما ظلت الحكومة قادرة على حفظ النظام والاستقرار، لا يهم إن كانت ديمقراطية أو غير ديمقراطية                                  | 5 |

**Q301A**

**;PROGRAMMER: COUNTRY !=5]**

**[IF COUNTRY == 9, "برلمانية"; IF COUNTRY == 15, "تشريعية"]**

هل أدليت بصوتك في الانتخابات النيابية الأخيرة التي جرت بتاريخ إجراء الانتخابات البرلمانية الأخيرة.

**[PROGRAMMER:**

**IF COUNTRY==1, 12 June 2021**

**IF COUNTRY==7, 10 October 2021**

**IF COUNTRY==8, 10 November 2020**

**IF COUNTRY==9, 5 December 2020**

**IF COUNTRY==10, 6 May 2018**

**IF COUNTRY==11, 25 June 2014 (dissolved)**

**IF COUNTRY==12, 15 September 2018**

**IF COUNTRY==13, 8 September 2021**

**IF COUNTRY==15, 25 January 2006**

**IF COUNTRY==19, 13-16 April 2015**

**IF COUNTRY==21, 6 October 2019]**

1. نعم

2. لا.

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q301B**

**[PROGRAMMER: COUNTRY == 11]**

هل تنوي أن تدلي بصوتك في الانتخابات البرلمانية القادمة؟

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q303A

[PROGRAMMER: COUNTRY != 1, 5, 9, 11, 15, OR 19 ]

- كيف تقيّم/تقيّمين الانتخابات النيابية الأخيرة بشكل عام؟  
[الباحث: إن سُئِلت قل الانتخابات البرلمانية الأخيرة التي جرت [بتاريخ إجراء الانتخابات الأخيرة]  
1. كانت حرة ونزيهة.  
2. كانت حرة ونزيهة، مع وجود مشاكل كبرى.  
3. لم تكن حرة ونزيهة.  
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q301C

[PROGRAMMER: COUNTRY==1, 12, 13, OR 21]

- هل أدليت بصوتك في الانتخابات المحلية الأخيرة التي جرت بتاريخ (أضف تاريخ إجراء الانتخابات الأخيرة).  
1. نعم  
2. لا  
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q503A\_1

[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY !=5 OR 9]

أي حزب أقرب إليك؟

[SEE APPENDIX 2 FOR LIST OF POLITICAL PARTIES]

0. لا يوجد أي حزب [الباحث: لا تقرأ]  
قائمة الأحزاب [الباحث: لا تقرأ]  
96. حزب آخر، رجاءً حدد - [الباحث: لا تقرأ]  
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

### القسم السادس: الهجرة

#### Q104

- يفكر بعض الأشخاص بالهجرة من بلادهم والعيش في مكان آخر. هل فكرت يوماً بالهجرة من بلدك؟  
1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

#### Q104A\_2

**[PROGRAMMER: IF Q104== 1]**

تتباين الأسباب التي تدفع بالناس إلى التفكير بالهجرة. ما الذي جعلك تفكر بالهجرة؟  
[الباحث: اختيار جميع الإجابات المناسبة من القائمة]

**[SELECT ALL THAT APPLY]**

1. لأسباب اقتصادية [الباحث: إذا سئلت: التضخم والبطالة]

2. لأسباب سياسية

3. لأسباب دينية

4. لأسباب أمنية

5. فرص التعليم (لك أو لأفراد أسرتك)

6. الالتحاق بالعائلة

7. الفساد

8. لأسباب أخرى حدّد: \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q104B**

**[PROGRAMMER: IF Q104 == 1]**

إلى أين تفكر أن تهاجر؟ [الباحث: لا تقرأ خيارات الردود. ضع علامة على كل ما ينطبق على السؤال]

**[PROGRAMMER: ORDER RESPONSE CATEGORIES ALPHABETICALLY AND FIX "OTHER"-  
CATEGORY AT THE VERY BOTTOM OF THE LIST]**

1. المملكة العربية السعودية
2. الإمارات العربية المتحدة
3. قطر
4. البحرين
5. الكويت
6. عُمان
7. مصر
8. الأردن
9. لبنان
10. المغرب
11. الجزائر
12. تونس
13. تركيا
14. الولايات المتحدة الأمريكية
15. كندا
16. المملكة المتحدة (بريطانيا)
17. أوروبا الشرقية
18. فرنسا
19. ألمانيا
20. إسبانيا
21. إيطاليا
22. دول غرب أوروبا الأخرى
23. أفريقيا جنوب الصحراء
24. الصين
25. أستراليا

26. دولة أخرى رجاءً حدد: \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q104C**

**[PROGRAMMER: IF Q104 == 1]**

هل تفكر في مغادرة (بلدك) حتى لو لم تكن لديك الأوراق المطلوبة التي تسمح لك بمغادرتها بصفة رسمية؟

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1017**

**[PROGRAMMER: COUNTRY != 9]**

هل تتلقى أسرركم تحويلات مالية من أي فرد من أفراد الأسرة المباشرة أو الممتدة يعمل خارج البلاد؟

1. نعم، شهرياً
2. نعم، عدة مرات في السنة
3. نعم، مرة في السنة
4. لا تتلقى
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q905**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==13]**

إلى أي مدى تعتقد أن المهاجرين الأفارقة يواجهون التمييز العنصري في المغرب؟

1. إلى حد كبير
2. إلى حد متوسط
3. إلى حد صغير
4. لا يواجهون التمييز العنصري على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## القسم السابع: الهوية والممارسات الدينية

Q861

[PROGRAMMER: SPLIT A]

حين تسمع حديث شخص من بلد غربي فيه عدم احترام [لبلدك]، إلى أي مدى تشعر بإساءة شخصية؟

1. أشعر بإساءة كبيرة
2. أشعر بإساءة إلى حد ما
3. لا أشعر بإساءة كبيرة
4. لا أشعر بإساءة على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q862

[PROGRAMMER: SPLIT B]

حين تسمع حديث شخص من بلد عربي غير بلدك فيه عدم احترام [لبلدك]، إلى أي مدى تشعر بإساءة شخصية؟

1. أشعر بإساءة كبيرة
2. أشعر بإساءة إلى حد ما
3. لا أشعر بإساءة كبيرة
4. لا أشعر بإساءة على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q870A\_2

[PROGRAMMER: SPLIT A; COUNTRY !=5, 9, 12, OR 19]

باعتقادك، من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الخروج من الطبقة الاقتصادية الدنيا بسبب تعرضها للتمييز في [بلدك]؟ [الباحث: لا تقرأ.]

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد فئة أكثر من غيرها
3. فئة معرّفة اقتصاديا
4. فئة معرّفة جغرافيا
5. فئة معرّفة قبليا
6. فئة معرّفة عرقيا
7. فئة معرّفة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرّفة حسب السن
9. فئة معرّفة إثنيا
10. فئة معرّفة دينيا
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. فئة أخرى- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

Q870B\_2

**[PROGRAMMER: SPLIT B; COUNTRY !=5, 9, OR 12]**

باعتمادك، من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الحصول على خدمات الرعاية الصحية الحكومية/العمومية/العامية بسبب تعرضها للتمييز في [بلدك]؟  
[الباحث: لا تقرأ]

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد مجموعة أكثر من غيرها
3. فئة معرّفة اقتصاديا
4. فئة معرّفة جغرافيا
5. فئة معرّفة قبلية
6. فئة معرّفة عرقيا
7. فئة معرّفة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرّفة حسب السن
9. فئة معرّفة إثنية
10. فئة معرّفة دينية
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. شيء آخر- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q870A\_MAU\_2**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY==12 AND 19]**

باعتمادك من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الخروج من الطبقة الاقتصادية الدنيا/السفلى بسبب عدم تكافؤ الفرص مع الفئات الأخرى؟ [الباحث: لا تقرأ].

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد فئة أكثر من غيرها
3. فئة معرّفة اقتصاديا
4. فئة معرّفة جغرافيا
5. فئة معرّفة قبلية
6. فئة معرّفة عرقيا
7. فئة معرّفة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرّفة حسب السن
9. فئة معرّفة إثنية
10. فئة معرّفة دينية
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. فئة أخرى- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q870B\_MAU\_2**

**[PROGRAMMER: SPLIT B.COUNTRY== 12]**

باعتمادك من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الحصول على خدمات مثل الوظائف الحكومية بسبب عدم تكافؤ الفرص مع الفئات الأخرى؟ [الباحث: لا تقرأ].

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد فئة أكثر من غيرها

3. فئة معرفّة اقتصادية
4. فئة معرفّة جغرافيا
5. فئة معرفّة قبلية
6. فئة معرفّة عرقيا
7. فئة معرفّة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرفّة حسب السن
9. فئة معرفّة إثنية
10. فئة معرفّة دينية
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. فئة أخرى- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

#### Q870A\_KUW\_2

[PROGRAMMER: SPLIT A; COUNTRY == 9]

باعتمادك، من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الخروج من الطبقة الاقتصادية الدنيا بسبب تعرضها للتمييز في [بلدك]؟ [الباحث: لا تقرأ].

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد فئة أكثر من غيرها
3. فئة معرفّة اقتصادية
4. فئة معرفّة جغرافيا
6. فئة معرفّة عرقيا
7. فئة معرفّة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرفّة حسب السن
9. فئة معرفّة إثنية
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. فئة أخرى- حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



**Q870B\_KUW\_2**

**[PROGRAMMER: SPLIT B; COUNTRY ==9]**

باعتقادك، من هي المجموعة التي تواجه صعوبة في الحصول على خدمات الرعاية الصحية الحكومية/العمومية/العامة بسبب تعرضها للتمييز في [بلدك]؟ [الباحث: لا تقرأ.]

1. لا توجد فئة
2. الجميع/ لا تنفرد مجموعة أكثر من غيرها
3. فئة معرّفة اقتصاديا
4. فئة معرّفة جغرافيا
6. فئة معرّفة عرقيا
7. فئة معرّفة حسب نوع الجنس الاجتماعي
8. فئة معرّفة حسب السن
9. فئة معرّفة إثنيا
11. فئة النازحين/اللاجئين/ المهاجرين
12. شيء آخر- حدد

13. فئة معرفة حسب الجنسية

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q871**

**[PROGRAMMER: IF Q870A\_2 OR Q870B\_2 !=[1,2,98 OR 99].**

**COUNTRY!=5, 12, OR 19.]**

هل تعتقد [PROGRAMMER: ENTER VERBATIM ANSWER TO Q870A\_2 OR Q870B\_2] [في بلدك] تلقى معاملة أفضل، أم نفس المعاملة، أم معاملة أسوأ من قِبل كل جهة من الجهات التالية:

1. معاملة أفضل

2. نفس المعاملة

3. معاملة أسوأ

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |                                                  |          |
|----|----|---|---|---|--------------------------------------------------|----------|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | الحكومة                                          | <b>1</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | أفراد المجتمع الآخرين الذين لا ينتمون لهذه الفئة | <b>3</b> |

**Q871\_MAU**

**[PROGRAMMER: IF Q870A\_2 OR Q870B\_2 !=[1,2,98 OR 99].**

**COUNTRY==12 AND 19.]**

هل تعتقد بأن الفئة التي ذكرتها **Q870A\_MAU\_1** or **Q870B\_MAU\_1** تلقي معاملة أفضل، أم نفس المعاملة، أم معاملة بمستوى أقل من قبل كل جهة من الجهات التالية؟

1. معاملة أفضل

2. نفس المعاملة

3. معاملة أسوأ

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |                                                  |   |
|----|----|---|---|---|--------------------------------------------------|---|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | الحكومة                                          | 1 |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | أفراد المجتمع الآخرين الذين لا ينتمون لهذه الفئة | 3 |

**Q872**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!= 9 OR 12]**

هل تعتقد أن التمييز العنصري يشكل مشكلة خطيرة في بلدك؟

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q872\_MAU**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==12]**

هل تعتقد أن تفضيل فئة على أخرى في المجتمع يشكل مشكلة خطيرة في بلدك؟

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q873A**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY!=9 OR 12]**

هل تعتقد أن أصحاب البشرة الداكنة [في بلدك] يواجهون التمييز العنصري بسبب لون جلدتهم؟  
[ملاحظة الباحث إن سُئِلَتْ، رجاءً استخدم المصطلح الذي يفهم محليا أنه يشير فقط إلى ذوي البشرة الداكنة]

1. نعم، إلى قدر كبير

2. إلى قدر متوسط

3. إلى قدر قليل

4. لا يواجهون أي تمييز على الإطلاق

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q873B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY!=9 OR 12]**

هل تعتقد أن أصحاب البشرة السوداء [في بلدك] يواجهون التمييز العنصري؟

1. نعم، إلى قدر كبير
  2. إلى قدر متوسط
  3. إلى قدر قليل
  4. لا يواجهون أي تمييز على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q873B\_MAU**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==12]**

هل تعتقد أن أصحاب البشرة السوداء [في بلدك] لا يحظون بفرص متكافئة مع بقية أفراد المجتمع؟

1. إلى قدر كبير
  2. إلى قدر متوسط
  3. إلى قدر قليل
  4. لا يواجهون أي تمييز على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q874**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

هل حدث أن استخدم أحدهم عبارة عنصرية أو تمييزية ضدك ؟

1. نعم حدث. مرات عديدة
  2. نعم حدث. مرة أو مرتين
  3. لم يحدث إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q875**

**[PROGRAMMER: IF Q874==1 or 2. COUNTRY!=9;]**

كيف كان رد فعلك حين حصل ذلك؟ [الباحث: الرجاء اختيار كل الردود التي تنطبق]

[المبرمج: رجاء، رتب الإجابة عشوائياً واختر كل الردود التي تنطبق]

1. تصرفت باليد
  2. رددت بالكلام
  3. طلبت من شخص آخر أن يتدخل
  4. بلغت شخصاً ذا نفوذ بالأمر
  5. تجاهلت الأمر
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q876**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9 OR 12]**

إلى أي قدر تعتقد أن أصحاب البشرة السوداء مُمثّلين تمثيلاً جيداً في المسلسلات التلفزيونية الدرامية وغيرها من البرامج؟

1. إلى قدر كبير
2. إلى قدر متوسط
3. إلى قدر صغير
4. ليسوا ممثّلين على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q877**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9 OR 12]**

هل تفضل أم لا تفضل أن ترى عدداً أكبر من أصحاب البشرة السوداء في المسلسلات التلفزيونية الدرامية وغيرها من البرامج؟

1. أفضل ذلك
2. لا أفضل ذلك
97. لا يعنيني الأمر. [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

[الباحث: لننتقل الآن إلى موضوع آخر ونتحدث عن الممارسات الدينية]

**Q1012**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=12]**

ما هي ديانتك؟

1. مسلمة
2. مسيحية
3. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_ [الباحث: لا تقرأ]
4. لا أدين بدين [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1012A\_MUSLIM**

**[PROGRAMMER: IF Q1012==1; COUNTRY !=5, 9, OR 12]**

ما هو مذهبك؟ [الباحث: لا تقرأ. سجل الجواب]

1. مسلم فقط
2. سني
3. شيعي
4. حنبلي
5. شافعي
6. جعفري
7. درزي
8. أحمدى
9. علوي
10. إباضي
11. مالكي
12. مذهب آخر. حدد \_\_\_\_\_
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1012A\_CHRISTIAN**

**[PROGRAMMER: IF Q1012==2; : COUNTRY !=5, 9, OR 12]**

ما هو مذهبك؟

1. مسيحي/ة فقط
2. ماروني
3. أرثوذكسي
4. كاثوليكي
5. أرمني
6. قبطي
7. بروتستانتى
8. صابئي/منداني
9. مذهب آخر. حدد \_\_\_\_\_
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1020JO**

**[PROGRAMMER: COUNTRY == 8]**

ما هو بلد الأصل؟

1. أردني
2. فلسطيني
3. بلد آخر
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1012B**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=12]**

إلى أي أصل إثني (عرق) تنتمي؟ [الباحث: لا تقرأ القائمة واكتفِ بوضع الرمز بناء على إجابة المجيب]  
**[PROGRAMMER: THE LIST IS COUNTRY-SPECIFIC BUT WITH SET CODES AS FOLLOWS:]**

1. عربي **[PROGRAMMER: ALL COUNTRIES]**
2. كردي **[PROGRAMMER: COUNTRY==7]**
3. أمازيغي **[PROGRAMMER: COUNTRY==1, 11, 13]**
4. تركماني **[PROGRAMMER: COUNTRY==7, 8]**
5. الطوارق **[PROGRAMMER: COUNTRY==1, 11, 13, 21]**
6. التبو **[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**
7. الكراغلة **[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**
8. يزيدي **[PROGRAMMER: COUNTRY==7]**
9. آشوري **[PROGRAMMER: COUNTRY==7]**
10. أرمني **[PROGRAMMER: COUNTRY==10, 15]**
11. شركسي **[PROGRAMMER: COUNTRY==8]**
12. من أصل آخر-حدد **[PROGRAMMER: ALL COUNTRIES]**
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ] **[PROGRAMMER: ALL COUNTRIES]**
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ] **[PROGRAMMER: ALL COUNTRIES]**

**Q1012C\_MOR**

**[PROGRAMMER: COUNTRY=13]**

- هل تتكلم لغة غير اللغة العربية؟ [الباحث: لا تقرأ. الرجاء اختيار جميع الإجابات التي تنطبق على السؤال]
1. لغة أو أكثر من اللغات الأمازيغية (لهجة الريف، لهجة القبائل، لهجة الأطلس المتوسط، لهجة سوس، إلخ.)
  2. اللهجة الحسانية
  3. اللغة الفرنسية
  4. اللغة الإسبانية
  5. لغة أخرى-حدد
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1012C\_LIB**

**[PROGRAMMER: COUNTRY=11]**

- هل تتكلم لغة غير اللغة العربية؟ [الباحث: لا تقرأ. الرجاء اختيار جميع الإجابات التي تنطبق على السؤال]
1. اللغة الأمازيغية
  2. اللغة الإيطالية
  3. اللغة الانجليزية
  4. اللغة التباوية
  5. لغة أخرى-حدد
  98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
  99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q609**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

بشكل عام، هل تصف نفسك بأنك شخص...

1. متدين
2. متدين إلى حد ما
3. غير متدين
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q610**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5 OR 9]**

هل تؤدي/ن الشعائر الدينية التالية دائماً، معظم الأوقات، بعض الأوقات، نادراً أو أبداً؟

1. دائماً
2. معظم الأوقات
3. بعض الأوقات
4. نادراً
5. أبداً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS. ITEM 1 MUST ALWAYS COME BEFORE 8]**

|    |    |   |   |   |   |   |                                                                                                                                                             |           |
|----|----|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | تصلي يومياً                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>PROGRAMMER: FOR ALL COUNTRY!=12</b><br><b>IF Q1012== 1 AND Q610_1!= 5</b><br><b>IF COUNTRY==12, ALL if Q610_1!=5]</b><br>تصلي صلاة الفجر في وقتها المحدد | <b>8</b>  |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: FOR ALL COUNTRY!=12,</b><br><b>IF Q1012 == 1.</b><br><b>IF COUNTRY==12, ALL</b><br>تقرأ القرآن أو تستمع إليه يومياً                         | <b>6A</b> |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: IF Q1012 == 2.</b><br><b>COUNTRY!=12.]</b><br>تقرأ الإنجيل أو تستمع إليه يومياً                                                             | <b>6B</b> |

**Q606**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY != 1 OR 9]**

إلى أي مدى توافق على أو تعارض كل عبارة من العبارات التالية؟

1. أوافق بشدة
2. أوافق
3. لا أوافق
4. لا أوافق إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                               |          |
|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الأفضل لبلدك أن يتولى فيها المتدينون المناصب العامة في الدولة.                | <b>2</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | أن يؤثر رجال الدين (أئمة، خطباء، قساوسة) على قرارات الحكومة.                  | <b>3</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الممارسات الدينية هي ممارسات خاصة يجب إبعادها عن الحياة الاجتماعية والسياسية. | <b>4</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | احتمال فساد القادة الدينيين اليوم هو نفسه احتمال فساد القادة غير الدينيين.    | <b>8</b> |

**Q605**

**[PROGRAMMER: IF Q1012 == 1. COUNTRY!=9]**

- من وجهة نظرك، يجب على قوانين بلادنا...
1. أن تستمد كلياً من الشريعة الإسلامية
  2. أن تستمد في غالبيتها من الشريعة الإسلامية
  3. أن تستمد بالتساوي من الشريعة الإسلامية وإرادة الشعب
  4. أن تستمد في غالبيتها من إرادة الشعب
  5. أن تستمد كلياً من إرادة الشعب
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q868**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9 OR 12]**

- أي جملة من الجمل التالية أقرب إلى وجهة نظرك؟
- الجملة 1: في المدارس الحكومية، يجب أن يتعرف الطلاب على الديانة التي يعتنقونها فقط.
  - الجملة 2: في المدارس الحكومية، يجب أن يتعرف الطلاب على العديد من الديانات الأخرى لا على الديانة التي يعتنقونها فقط.
  - الجملة 3: في المدارس الحكومية لا يجب أن يتعلم الطلاب الديانة.
1. الجملة 1
  2. الجملة 2
  3. الجملة 3
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q867A**

**[PROGRAMMER: SPLIT A]**

- هل تعتقد أن نوعية حياتك أفضل من نوعية الحياة التي عاشها أبواك، أم هي نفس نوعية حياتهما، أم أسوأ منهما؟
1. أفضل
  2. نفس نوعية الحياة
  3. أسوأ
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



**Q867B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B]**

هل تعتقد أن نوعية حياة أولادك ستكون أفضل من نوعية حياتك، أم هي نفس نوعية حياتك أم أسوأ منها؟

1. أفضل
  2. نفس نوعية الحياة
  3. أسوأ
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## القسم الثامن: الأعراف والتوجهات المتعارف عليها بين الجنسين

**Q601**

تهدف الأسئلة التالية إلى التعرف على آرائك الشخصية من المبادئ التي يجب أن تحدد سلوك المرأة ووضعها في مجتمعنا. ما هو رأيك من كل عبارة من العبارات التالية: هل توافق بشدة، توافق، لا توافق أم لا توافق بشدة على كل منها؟

1. أوافق بشدة
2. أوافق
3. لا أوافق
4. لا أوافق إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                                |                        |
|----|----|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------|------------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | بصفة عامة، الرجال أفضل في تولي القيادة السياسية من النساء.     | <b>3</b>               |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | التعليم الجامعي للأولاد أهم من التعليم الجامعي للبنات          | <b>4</b>               |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرجل صاحب القرار النهائي في كل الشؤون العائلية                | <b>18<br/>SPLIT A</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | يجب أن تستطيع المرأة التي تتزوج من أجنبي إعطاء أولادها الجنسية | <b>20A<br/>SPLIT A</b> |

**Q621**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=15]**

باعتقادك، هل يشكّل كل عائق من عوائق الدخول التالية إلى مكان العمل:

1. عائقاً أكبر للنساء منه للرجال
2. عائقاً أكبر للرجال منه للنساء
3. عائقاً للطرفين بشكل متساوي
4. لا يشكل عائقاً لأي منهم
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                |                       |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الافتقار إلى وسائل/وسائل النقل                 | <b>1</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الافتقار إلى المهارات المطلوبة للوظائف المتاحة | <b>2</b>              |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | عمل النساء والرجال جنباً إلى جنب               | <b>3A<br/>SPLIT A</b> |

**Q622A**

**[PROGRAMMER: SPLIT A]**

ما هو العائق الذي يشكل في اعتقادك أكبر تحدي أمام دخول النساء إلى مكان العمل في [بلدك]؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. غير مقبول اجتماعيا
2. الافتقار إلى خيارات رعاية الأطفال
3. الأولوية في التوظيف للرجال
4. عمل النساء والرجال جنبا إلى جنب
5. الافتقار إلى وسائل النقل
6. تدني الأجور
97. لا ينطبق ذلك [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q622B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B]**

ما هو العائق الذي يشكل في اعتقادك أكبر تحدي أمام دخول الرجال إلى مكان العمل في [بلدك]؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. تفوق مؤهلاته المؤهلات المطلوبة للوظائف المتاحة
2. عدم توفر الوظائف
3. عدم الرغبة في العمل
4. عمل النساء والرجال جنبا إلى جنب
5. الافتقار إلى وسائل النقل
6. تدني الأجور
97. لا ينطبق ذلك [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q624**

في اعتقادك، وبغض النظر عن الشخص الذي ينجز هذه المهام في أسرتك، من الذي ينبغي أن يكون المسؤول الأساسي عن كل مهمة من المهام التالية في المنزل؟

1. ربة الأسرة
2. رب الأسرة
3. كلاهما مسؤول بالتساوي
4. آخرون هم المسؤولون
97. لا ينطبق ذلك
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |    |   |   |   |   |                                           |          |
|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------|----------|
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | مساعدة الأطفال في الدراسة                 | <b>1</b> |
| 99 | 98 | 97 | 4 | 3 | 2 | 1 | وضع ميزانية المنزل والإنفاق على احتياجاته | <b>2</b> |

**Q620**

**[PROGRAMMER: SPLIT B]**

الى أي مدى توافق أو لا توافق شخصياً على العبارة التالية: " يجب أن يُفصل الرجال عن النساء (أن لا يختلط الرجال بالنساء) في مكان العمل."

1. أوافق تماماً
  2. أوافق نوعاً ما
  3. لا أوافق
  4. لا أوافق أبداً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q620A**

**[PROGRAMMER: IFQ620== 1 OR 2. SPLIT B. COUNTRY!=9]**

قلت إنه يجب الفصل (عدم الاختلاط) بين الرجال والنساء. لماذا؟  
[الباحث: لا تقرأ. ضع علامة على كل الإجابات التي تنطبق على السؤال]

1. لا أرتاح بالعمل مع الجنس الآخر
  2. لأنه جاء في حديث الرسول أنه " ما اختلى رجل بامرأة إلا وكان الشيطان ثالثهما." [PROGRAMMER: ONLY IF Q1012==1]
  3. من المخزي أن يعمل الرجال والنساء في نفس المكان.
  4. لأن ذلك يؤدي إلى صرف انتباههم عن العمل.
  5. لأن ذلك سيضر بالسمعة: لا يقبل/ولا يقر المجتمع أن تعمل المرأة جنباً إلى جنب مع الرجل.
  6. لاحتمال المخاطرة بالتعرض للتحرش.
  7. لأن (عمل) المرأة يؤدي إلى تمكينها فتصبح قادرة على اتخاذ قرارات والتصرف بحرية أكبر دون تدخل الرجال.
  8. سبب آخر: الرجاء التوضيح.
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q625**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

هل تزايد العنف ضد المرأة والاعتداء عليها في المجتمع خلال الأشهر الـ ١٢ الماضية، أم بقي على حاله أم نقص؟

1. تزايد
  2. بقي على حاله
  3. نقص
  4. لم تكن المشكلة قائمة أصلاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

## القسم التاسع: وسائط الإعلام

**Q409**

ما متوسط استعمالك للإنترنت ؟ [الباحث: هذا يشمل استعمال الإنترنت على الهواتف واللوحات الرقمية]

1. معظم أوقات اليوم
2. مرة واحدة يوميا على الأقل
3. بضع مرات في الأسبوع
4. مرة في الأسبوع
5. أقل من مرة في الأسبوع
6. لا أستخدم الإنترنت
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q424**

**[PROGRAMMER: IF Q409==1,2,3,4, OR 5]**

كم ساعة تقضي في يوم عادي على مواقع التواصل الاجتماعي ؟ [الباحث: إذا سئلت حدّد: مثلا الفيس بوك، تويتر، يوتيوب]

1. لا أقضي أي وقت
2. 0-ساعتين
3. 3-5 ساعات
4. 6-9 ساعات
5. 10 ساعات أو أكثر
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q412A**

**[PROGRAMMER: IF Q409 == 1, 2, 3, 4 OR 5]**

ما هي وسائل التواصل الاجتماعي وخدمات الرسائل النصية التي تستعملها باستمرار؟ [الباحث: اختر كل ما ينطبق]

1. الفيس بوك
2. تويتر
3. انستغرام
4. يوتيوب
5. واتساب
6. تيليجرام
7. سناب شات
8. فايبر
9. كلوب هاوس
10. سيجنال
11. تيك توك
12. وسيلة أخرى حدّد: \_\_\_\_\_
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q425**

**[PROGRAMMER: IF Q409 == 1, 2, 3, 4 OR 5]**

ما عدد المرات التي تستخدم فيها وسائل التواصل الاجتماعي للقيام بأحد الأنشطة التالية:

1. مرة يوميا على الأقل
2. بضع مرات أسبوعيا
3. مرة أسبوعيا
4. أقل من مرة أسبوعيا
5. لا أستخدمها على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS]**

|    |    |   |   |   |   |   |                                                         |   |
|----|----|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------|---|
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | للإطلاع على الأحداث السياسية التي تجري في بلدك          | 2 |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | للتعبير عن رأيك تجاه الأحداث السياسية التي تجري في بلدك | 4 |

**Q421**

ما هو مصدر معلوماتك الأساسي لمتابعة الأخبار العاجلة والمستجدات فور حدوثها؟  
[الباحث: إذا سُئِلت عن الأخبار العاجلة قل هي: حدث سياسي كبير، كارثة طبيعية، أزمة إلخ. اقرأ]

1. حديث وجهها لوجه
2. حديث عبر الهاتف
3. الجرائد/ الصحف
4. الإذاعة
5. التلفاز
6. وسائل التواصل الاجتماعي **[PROGRAMMER: IF Q409 == 1 OR 2 OR 3 OR 4 OR 5 ONLY]**
7. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_ [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q427**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=9 OR 11]**

هل تتابع عروض فكاهية (كوميديّة) أو سياسية ساخرة باللغة العربية باستمرار للاضطلاع على الأحداث السياسية التي تجري في بلدك [الباحث: إن سُئِلت، الرجاء إعطاء الأمثلة التالية: برنامج بشير ، DNA، برنامج فوق السلطة (قناة الجزيرة) برنامج جو شو، أبله فاهيتا، عبدالله شريف، أحمد حسن الزعبي ، أحمد مسعد، حكّي صادق، صفر، خوف، مع السلامة إلخ...]

1. في كثير من الأحيان
2. أحيانا
3. لا أفعل ذلك مطلقا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q428A**

ما هو في رأيك أفضل منبر (محطة تلفزيون ، محطة إذاعية ، صحيفة ، مجلة) إخباري تحصل منه على للأخبار؟ [الباحث: لا تقرأ. رجاء اسأل المجيبين أن يحددوا خيارا واحدا فقط واختر الإجابة من القائمة الموجودة أدناه استنادا إلى رد المجيب. ]

**[SEE APPENDIX 3 FOR LIST OF MEDIA OUTLETS]**

20. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_

97. لا احصل على/أتابع الأخبار [الباحث: لا تقرأ]

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q429A**

**[PROGRAMMER: IF Q428A!=97]**

ما هو في رأيك أسوأ منبر (محطة تلفزيون ، محطة إذاعية ، صحيفة ، مجلة) إخباري تحصل منه على الأخبار؟ [الباحث: لا تقرأ. رجاء اسأل المجيبين أن يحددوا خيارا واحدا فقط واختر الإجابة من القائمة الموجودة أدناه استنادا إلى رد المجيب. ]

**[SEE APPENDIX 3 FOR LIST OF MEDIA OUTLETS]**

20. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q429B**

**[PROGRAMMER: IF Q428A!=97 AND Q429A!= 98 OR 99]**

ما هي العوامل التي تشرح على أفضل شكل السبب الذي يجعلك تعتقد أنه أسوأ مصدر تحصل منه على الأخبار؟ [الباحث: رجاء اختر تبريرا واحدا]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. تفتقر إلى الصدق

2. تفتقر إلى تنوع وجهات النظر

3. لا أستطيع الوصول إليها

4. تفتقر إلى قصص لها صلة بما يجري حولنا

5. عامل آخر - حدد

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q430**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5]**

كم من الاهتمام تولي للقضايا التالية في الأخبار؟

1. اهتمام بالغ
2. اهتمام لا بأس به
3. اهتمام قليل
4. لا أوليها أي اهتمام
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                                       |                      |
|----|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------|----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصراع في سوريا                                       | <b>1<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=5]</b><br>اتفاقات إبراهيم    | <b>2<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | العقوبات الأمريكية على إيران                          | <b>3<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | معاملة الإيغور وغيرهم من الأقليات<br>المسلمة في الصين | <b>4<br/>SPLIT A</b> |



## القسم العاشر: العلاقات الدولية

Q700B

[PROGRAMMER: COUNTRY!=5, 9]

أريد أن أطرح عليك أسئلة عن العالم العربي والعلاقات الدولية. رجاء أخبرني إن كنت راضٍ جداً عن هذا البلد، راضٍ عنه نوعاً ما، غير راضٍ عنه نوعاً ما، أو غير راضٍ عنه إطلاقاً

1. راضٍ عنه جداً
2. راضٍ عنه نوعاً ما
3. غير راضٍ عنه نوعاً ما
4. غير راضٍ عنه إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]

|    |    |   |   |   |   |                                                |                             |
|----|----|---|---|---|---|------------------------------------------------|-----------------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الولايات المتحدة الأمريكية                     | <b>1</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | المملكة العربية السعودية                       | <b>2</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | روسيا                                          | <b>8</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | تركيا                                          | <b>4</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY== 7,8,10,15]<br>إيران     | <b>3</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصين                                          | <b>13</b><br><b>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY== 1,10,12,13,21]<br>فرنسا | <b>5</b><br><b>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: COUNTRY==11]<br>إيطاليا           | <b>14</b><br><b>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الأمم المتحدة                                  | <b>24</b><br><b>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | المملكة المتحدة                                | <b>12</b><br><b>SPLIT B</b> |

**Q700A**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5 OR 9]**

أود الآن أن أسألك عن العالم العربي والعلاقات الدولية. كيف تفضل أن تكون العلاقات الاقتصادية بين بلدك و [البلد] في المستقبل ...؟

1. أقوى ممّا كانت عليه خلال السّنوات الماضية

2. كما كانت عليه خلال السّنوات الماضية

3. أضعف ممّا كانت عليه خلال السّنوات الماضية

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |                                                       |               |
|----|----|---|---|---|-------------------------------------------------------|---------------|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | الولايات المتحدة الأمريكية                            | 1<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | المملكة العربية السعودية                              | 2<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | روسيا                                                 | 8<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | تركيا                                                 | 4<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>PROGRAMMER: COUNTRY=7,8,10,15]</b><br>إيران        | 3<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | الصين                                                 | 13<br>SPLIT A |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY== 1,10,12,13,21]</b><br>فرنسا | 5<br>SPLIT A  |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY== 11]</b><br>إيطاليا          | 14<br>SPLIT A |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | المملكة المتحدة                                       | 12<br>SPLIT A |

**Q730B**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

من بين المجالات التالية، ما هو المجال المفضل الذي تريد أن تَخَصَّص له المساعدة الخارجية التي تحصل عليها بلادك؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. حقوق المرأة
  2. مكافحة تغير المناخ وحماية البيئة
  3. تنمية المجتمع المدني
  4. بناء البنى التحتية
  5. تحسين التعليم والتدريب المهني
  6. تعزيز الحريات المدنية
  7. النمو الاقتصادي
  8. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_\_
97. لا أريد مساعدة أجنبية [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q730C**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5 OR 9]**

من بين الخيارات التالية، ما هي رأيك أولى الأولويات التي يجب أن تتبناها الأمم المتحدة في المنطقة؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. تغير المناخ
  2. التعليم
  3. الأمن الغذائي
  4. احترام حقوق الإنسان
  5. البطالة
  6. حقوق المرأة
  7. اللاجئين **[PROGRAMMER: COUNTRY==5,7,8,10]**
  8. المهاجرون **[PROGRAMMER COUNTRY==1,9,11,12,13,21]**
97. لا أريد أن تتدخل الأمم المتحدة في أيّ من تلك القضايا [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q730D**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5 OR 9]**

ومن بين الخيارات التالية، ما هي رأيك أولى الأولويات التي يجب أن تتبناها الأمم المتحدة في المنطقة؟

[المبرمج: رجاؤ اتبع الترتيب العشوائي]

1. الفساد
2. إنهاء الصراعات في ليبيا وسوريا واليمن
3. الانتخابات النزيهة والشفافة
4. الصراع الإسرائيلي-الفلسطيني
5. المشاركة السياسية بما في ذلك الحق في الاحتجاج السلمي
6. التطرف العنيف وتهديد الإرهاب
97. لا أريد أن تتدخل الأمم المتحدة في أي من تلك القضايا [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q730E**

**[PROGRAMMER: IF Q730C==[1:7] AND Q730D==[1:6]. COUNTRY!=5 OR 9]**

في رأيك، هل هناك موضوع أهم يمكن للأمم المتحدة أن تُعنى به؟

1. [المبرمج: الإجابة من Q730C]
2. [المبرمج: الإجابة من Q730D]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q729**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5,9 OR 15]**

إلى أي قدر تعتقد أن المساعدة الأجنبية من الولايات المتحدة لبلدك ستساعد على:

1. بقدر كبير
2. بقدر محدود
3. بقدر قليل
4. لن تساعد إطلاقاً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

|    |    |   |   |   |   |                       |                      |
|----|----|---|---|---|---|-----------------------|----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | تعزيز مبادرات التعليم | <b>3<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | النهوض بحقوق المرأة   | <b>5<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | تعزيز المجتمع المدني  | <b>6<br/>SPLIT B</b> |

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ORDER OF Q701H\_1 AND Q701H\_2]**

**Q701H\_1**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5, 9, OR 15. RANDOMIZE]**

ما هو في اعتقادك الدافع الرئيسي الذي يدفع الولايات المتحدة إلى تقديم المساعدة الخارجية لبلدك؟

1. التنمية الاقتصادية في بلدك
2. الاستقرار الداخلي في بلدك
3. تمكين منظمات المجتمع المدني في بلدك
4. تحسين الحياة للمواطنين العاديين في بلدك
5. كسب النفوذ في بلدك
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q701H\_2**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5, 9, OR 15. RANDOMIZE]**

ما هو في اعتقادك الدافع الرئيسي الذي يدفع الصين إلى تقديم المساعدة الخارجية لبلدك؟

1. التنمية الاقتصادية في بلدك
2. الاستقرار الداخلي في بلدك
3. تمكين منظمات المجتمع المدني في بلدك
4. تحسين حياة المواطنين العاديين في بلدك
5. كسب النفوذ في بلدك
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q707GCC**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5, 9, OR 15]**

لو وضعنا السياسة الخارجية لحكومات البلدان التالية جانبا، هل ترى أن معظم الناس من البلدان التالية هم أشخاص طيبون جدا أو أشخاص طيبون أو أشخاص سيئون أو أشخاص سيئون جدا؟

1. طيبون جدا

2. طيبون

3. سيئون

4. سيئون جدا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |   |                                             |                       |
|----|----|---|---|---|---|---------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الولايات المتحدة الأمريكية                  | <b>1<br/>SPLIT A</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | الصّين                                      | <b>7<br/>SPLIT B</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY!=11]</b><br>فرنسا   | <b>8<br/>SPLIT A</b>  |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY==11]</b><br>إيطاليا | <b>14<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 4 | 3 | 2 | 1 | تركيا                                       | <b>5<br/>SPLIT B</b>  |

Q725

[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY !=5 OR 9]

هل تعتقد أنّ السياسات الخارجية للرئيس [فلان] كانت جيّدة جداً، جيدة، سيئة أو سيئة جداً تجاه المنطقة العربية؟

1. جيّدة جداً

2. جيّدة

3. ليست سيئة ولا جيدة [الباحث: لا تقرأ]

4. سيئة

5. سيئة جداً

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]

|    |    |   |   |   |   |   |                                   |              |
|----|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرئيس الأمريكي جوزيف بايدن       | 1<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرئيس الروسي فلاديمير بوتين      | 2<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرئيس التركي رجب طيب أردوغان     | 3<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرئيس الصيني شي جين بينغ         | 4<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المرشد الأعلى الإيراني علي خامنئي | 5<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ولي العهد السعودي محمد بن سلمان   | 6<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | الرئيس السوري بشار الأسد          | 7<br>SPLIT B |
| 99 | 98 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | ولي العهد الإماراتي محمد بن زايد  | 8<br>SPLIT B |

**Q737**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY!=5 OR 9]**

باعتقادك أي الخطوتين من بين الخطوات التالية ستسمحان بتحسين الحالة في سوريا؟

**[PROGRAMMER: Please allow for two responses:**

**Q737\_1 FIRST RESPONSE, Q737\_2 SECOND RESPONSE.**

**RANDOMIZE RESPONSES]**

1. الإفراج عن المحتجزين والمخطوفين والمفقودين.
2. الانتقال السياسي بقيادة سورية وبأيد سورية
3. انتخابات حرة ونزيهة لجميع السوريين بمن فيهم السوريون في الشتات
4. العودة الطوعية والأمنة للاجئين والنازحين إلى ديارهم
5. منع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة للأعمال الإرهابية وقمعها
6. وقف الهجمات ضد المدنيين والمنشآت المدنية
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q732C**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5 OR 9]**

هل تعتبر أن سياسات إدارة بايدن تجاه الشرق الأوسط وشمال إفريقيا أفضل من سياسات إدارة ترامب أم مطابقة لها أم أسوأ منها؟

1. أفضل
2. مطابقة
3. أسوأ
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]



**Q736B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY!=5 OR 9]**

في رأيك، ماذا يجب أن تكون أولى أولويات إدارة بايدن في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا؟

1. التعليم
2. التنمية الاقتصادية
3. حقوق الإنسان
4. البنى التحتية
5. فلسطين
6. الاستقرار والأمن
7. الإرهاب
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الجواب [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER IN MOROCCO: RANDOMIZE THE ORDER OF Q734B and Q734C]**

**Q734B**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==13]**

إلى أي مدى تؤيد أو تعارض تطبيع العلاقات بين المغرب وإسرائيل؟

1. أؤيد بشدة
2. أؤيد
3. أعارض
4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q734C**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=9]**

إلى أي مدى تؤيد أو تعارض تطبيع العلاقات بين الدول العربية وإسرائيل؟

1. أؤيد بشدة
2. أؤيد
3. أعارض
4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**QMOR3A**

**[PROGRAMMER: SPLIT A. COUNTRY==13]**

إلى أي مدى تؤيد أو تعارض فتح الحدود البرية بين المغرب والجزائر؟

1. أؤيد بشدة
2. أؤيد
3. أعارض
4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**QMOR3B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY==13]**

إلى أي مدى تؤيد أو تعارض فتح الحدود الجوية بين المغرب والجزائر؟

1. أؤيد بشدة
  2. أؤيد
  3. أعارض
  4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q738**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5]**

أي حل مما يلي تفضل لإنهاء الصراع الفلسطيني - الإسرائيلي؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. حل الدولتين، دولة فلسطين إلى جانب دولة إسرائيل على حدود 1967
  2. دولة واحدة لليهود والعرب
  3. اتحاد كونفدرالي فلسطيني - إسرائيلي
  4. غير ذلك حدد: —
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q744**

**[PROGRAMMER: COUNTRY !=5 OR 9]**

إلى أي مدى تؤيد أو تعارض انسحاب القوات العسكرية الأمريكية من أفغانستان؟

1. أؤيد بشدة
  2. أؤيد
  3. أعارض
  4. أعارض بشدة
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q833B**

**[PROGRAMMER: SPLIT B. COUNTRY==7 AND 10]**

ما مدى قلقك من تزايد الانقسام الطائفي في بلدك؟

1. قلق جداً
  2. قلق إلى حد ما
  3. قلق إلى درجة صغيرة
  4. لست قلقاً على الإطلاق
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q727**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5 OR 9]**

تتنافس الشركات الدولية التالية على الفوز بعقد مع حكومتك لبناء إحدى مشاريع البنى التحتية في بلدك. البلدان التي تنتمي إليها هذه الشركات هي:

1. الولايات المتحدة
2. ألمانيا
3. الصين
4. تركيا
5. فرنسا **[PROGRAMMER: COUNTRY==1, 10, 12, 13, 21]**
6. إيطاليا **[PROGRAMMER: COUNTRY==11]**
7. المملكة المتحدة **[PROGRAMMER: COUNTRY== 7, 8, 15, 19, 22]**
97. ليست إحدى هذه البلدان [الباحث: لا تقرأ]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |           |   |   |   |   |                                                                                                           |                       |
|----|----|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | أي بلد تُفضّل أن يفوز بالعقد؟                                                                             | <b>5C<br/>SPLIT C</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | أي بلد يصنّع أحسن المنتجات جودة؟                                                                          | <b>1A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | أي بلد يصنّع أسوأ المنتجات جودة؟                                                                          | <b>1B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY != 15]</b><br>من البلد الذي يُصنّع المنتجات بأقل تكلفة؟                           | <b>2A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY != 15]</b><br>من البلد الذي يُصنّع المنتجات بأكثر تكلفة؟                          | <b>2B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY != 15]</b><br>من البلد الذي يحتمل أن يكون الأقل استعداداً لدفع رشوة للفوز بالعقد؟ | <b>3A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY !=15]</b><br>من البلد الذي يحتمل أن يكون الأكثر استعداداً لدفع رشوة للفوز بالعقد؟ | <b>3B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY !=15]</b><br>أي بلد يدفع أفضل المرتبات؟                                           | <b>4A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY != 15]</b><br>أي بلد سيعامل العاملين المحليين المعاملة الأفضل؟                    | <b>4B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 5/6/<br>7 | 4 | 3 | 2 | 1 | أي بلد تُفضّل أن يفوز بالعقد؟                                                                             | <b>5D<br/>SPLIT D</b> |

**Q728**

**[PROGRAMMER: COUNTRY!=5 OR 9]**

أي المسائل التالية تشكل في رأيك تهديدا لمصالح بلدك القومية (في المنطقة)؟ أرجو أن توضح لي إن كنت تعتبر التهديد خطيرا، أم بالغاً لكنه ليس خطير، أم لا تعتبره تهديدا بالغاً؟

1. خطير
2. بالغ لكن ليس خطير
3. غير بالغ
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE ITEMS AND SEE SPLITS]**

|    |    |   |   |   |                                                                       |                       |
|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | تطور القوة الاقتصادية للصين                                           | <b>1B<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | تطور القوة الاقتصادية لأمريكا                                         | <b>2B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY !=11]</b><br>نفوذ إيران السياسي في المنطقة    | <b>4A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY !=5, 11]</b><br>نفوذ المملكة العربية السعودية | <b>4B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | الاحتلال الإسرائيلي للأراضي الفلسطينية                                | <b>5A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | برنامج إيران النووي                                                   | <b>5B<br/>SPLIT B</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY =11]</b><br>نفوذ روسيا في ليبيا               | <b>6A<br/>SPLIT A</b> |
| 99 | 98 | 3 | 2 | 1 | <b>[PROGRAMMER: COUNTRY =11]</b><br>نفوذ تركيا في ليبيا               | <b>6B<br/>SPLIT B</b> |

## القسم الحادي عشر: الخصائص الديمغرافية

### Q1001A

من أية محافظة أنت؟

[PROGRAMMER: IF COUNTRY==19,

"ولاية"]

1. القائمة تختلف بحسب الدولة

94. أنا لست من [الدولة]. الرجاء تحديد بلد الميلاد \_\_\_\_\_

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

### Q1001B

[PROGRAMMER:COUNTRY!=9]

كم سنة أمضيت في المنطقة التي تعيش بها الآن؟

[PROGRAMMER ALLOW INTEGER NUMBERS ONLY; CANNOT BE GREATER THAN Q1001]

\_\_\_\_\_ سنوات

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

### Q1001C

[PROGRAMMER: COUNTRY != 9]

كيف تصف الحي السكني الذي تعيش فيه؟ هل هو...

1. منطقة تتكون بالأساس من الأشخاص الأكثر ثراء

2. منطقة تتكون بالأساس من الأشخاص الأكثر فقرا

3. منطقة تضم الأشخاص الأكثر ثراء والأكثر فقرا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

### Q1001E

[PROGRAMMER: IF Q1001 <= 60 OR Q1010==4]

هل يعيش الأشخاص التاليين معك في نفس المنزل؟

1. نعم

2. لا

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

|    |    |   |   |                                                                |   |
|----|----|---|---|----------------------------------------------------------------|---|
| 99 | 98 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: IF Q1001 <=60]<br>الوالدان                        | 1 |
| 99 | 98 | 2 | 1 | [PROGRAMMER: IF Q1010== 4]<br>الأنسباء/ أم وأب الزوج أو الزوجة | 2 |

### Q1003

المستوى التعليمي:

1. غير حاصل على تعليم رسمي
2. ابتدائي
3. إعدادي / أساسي
4. ثانوي
5. دبلوم متوسط/مهني أو تقني
6. بكالوريوس
7. ماجستير فأعلى
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

### Q1010

الحالة الاجتماعية:

1. أعزب
2. يعيش مع شريك [الباحث: لا تقرأ] [PROGRAMMER: COUNTRY!=12]
3. خاطب
4. متزوج
5. مطلق
6. منفصل [PROGRAMMER: COUNTRY!=12]
7. أرمل
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1005**

هل أنت؟

1. موظف/ة
2. صاحب/صاحبة عمل حر
3. متقاعد/ة
4. ربة منزل
5. طالب/ة
6. عاطل/ة عن العمل و/أو أبحث عن عمل [الباحث: إذا المجيب موظف حالياً و يبحث عن عمل،  
الرجاء ادخال أول إجابة- " موظف/ة"]
7. رد آخر، حدد: —
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1005B**

**[PROGRAMMER: IF Q1005==3]**

قلت إنك متقاعد. هل لديك مرتب تقاعدي؟

1. نعم
2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1006**

**[PROGRAMMER: IF Q1005 == 1 OR 2]**

هل عملك بدوام كلي أو جزئي؟

1. دوام كلي
2. دوام جزئي
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1006A**

**[PROGRAMMER: IF Q1005 == 1 OR 2]**

في أي قطاع تعمل؟ في القطاع....

1. العام
2. الخاص
3. أخرى (الرجاء التحديد): \_\_\_\_ [الباحث: لا تقرأ، حدد إذا المستفتي جابوب بعفوية " أخرى"]
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1021**

**[PROGRAMMER: IF Q1005==1 OR 2]**

أي عبارة من العبارات التالية هي الأفضل لوصف مصدر دخلك الرئيسي كل شهر؟

1. راتب/مبلغ ثابت شهريا
2. دخل يحسب بالساعة، وساعات العمل تكون في أغلب الأحيان مستقرة شهريا
3. دخل يحسب بالساعة، وساعات العمل تتغير من شهر لآخر
4. أرباح من مبيعات تكون في أغلب الأحيان مستقرة شهريا
5. أرباح من مبيعات تتغير من شهر لآخر
6. دخل من إيجار أو مصادر مالية أخرى
7. شيء آخر: رجاء حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1022**

**[PROGRAMMER: IF Q1005==1 OR 2. COUNTRY!= 5, 9, 12, 15, OR 21]**

في أي مكان تؤدي معظم عملك الوظيفي؟

1. في البيت
2. في مبنى مكاتب العمل
3. في مخزن أو سوق أو مصنع
4. في مكان آخر: رجاء حدد
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1005C**

**[PROGRAMMER: IF Q1005==6]**

هل تبحث عن وظيفة؟

1. نعم
2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1005D**

**[PROGRAMMER: IF Q1005C==2]**

لماذا لا تبحث عن وظيفة ؟

**[PROGRAMMER: RANDOMIZE]**

1. الوظائف غير متوفرة
2. المرتبات متدنية جدا
3. لا توجد وظيفة تناسب اختصاصي
4. التزاماتي العائلية تمنعني
5. لا يُسمح لي
6. سبب آخر \_\_\_\_\_ حدد رجاء
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].



**Q1005E**

**[PROGRAMMER: IF Q1005==4]**

ماذا حصل للعمل المنزلي الذي تقوم/تقومين به منذ بداية جائحة فايروس كورونا؟

1. تزايد كثيراً
2. تزايد قليلاً
3. بقي على حاله
4. تناقص قليلاً
5. تناقص كثيراً
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1025**

هل لديك حساب مصرفي؟

1. نعم
2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1025\_LEB**

**[PROGRAMMER: COUNTRY==10]**

ما هي العملة المستخدمة في حسابك المصرفي؟

1. الليرة
2. الدولار الأمريكي
3. عملة أخرى (رجاءا حدد) —
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q116**

هل لديك مذكرات؟ [الباحث: إن سُئلت، يشمل ذلك كل أنواع الذهب أو المال الموجود نقدا سواء كان مودعا في مصرف أو لم يكن]

1. نعم
2. لا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1010C**

**[PROGRAMMER: IF Q1010==2, 3, 4 AND Q1002 == 1 AND Q1012 == 1. COUNTRY !=9]**

هل ترتدي زوجتك الحجاب؟

1. نعم
2. لا
3. النقاب [الباحث: لا تقرأ]
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1010D\_1**

**[PROGRAMMER: IF Q1012==1 AND Q1002 == 2; COUNTRY!=5, 9]**

[الباحث: اطرح السؤال على النساء المحجبات أو المنقبات. إن لم ينطبق ذلك اختر 97].  
هل ترتدين الحجاب دائماً في الحياة العامة؟

1. نعم

2. لا

97. لا ينطبق: المجيبة غير محجبة

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1010D\_2**

**[PROGRAMMER: IF Q1012==1 AND Q1002 == 2. COUNTRY!=5, 9]**

[الباحث: اطرح السؤال على النساء غير المحجبات أو المنقبات. إن لم ينطبق ذلك اختر 97]  
هل سبق لك أن ارتديت الحجاب؟

1. نعم

2. لا

3. النقاب [الباحث: لا تقرأ]

97. لا ينطبق: المجيبة محجبة

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1010B1**

**[PROGRAMMER: IF Q1010==4,5,6,7]**

هل لديك أبناء وبنات؟

1. نعم

2. لا

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1010B2**

**[PROGRAMMER: IF Q1010B1 = 1]**

كم عدد الأبناء والبنات الذين يعيشون في هذا المنزل؟

\_\_\_\_\_ عدد الأبناء والبنات [PROGRAMMER: INTEGER VALUES ONLY]

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1014A**

ما هو عدد البالغين العاملين من أفراد أسرتك الذين أتموا أو تجاوزوا الثامنة عشرة من العمر؟  
[الباحث: إن سُئلت حدد إن كانوا متفرغين للعمل أم يعملون بدوام جزئي ]

\_\_\_\_\_ عدد البالغين العاملين من أفراد الأسرة

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1014B**

**[PROGRAMMER: ALL; ALLOW INTEGER VALUES ONLY]**

ما هو عدد الشباب/والشابات العاملين/العاملات من أفراد أسرتك الذين هم دون الثامنة عشرة من العمر؟

[الباحث: إن سُئلت حدد إن كانوا متفرغين للعمل أم يعملون بدوام جزئي]  
عدد العاملين من الشباب /والشابات الذين لم يبلغوا / لم تبلغن الثامنة عشرة من العمر من أفراد الأسرة  
97. لا يوجد في هذه الأسرة شباب/شابات دون الثامنة عشرة من العمر  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1014C**

**[PROGRAMMER: ALLOW INTEGER VALUES ONLY]**

ما هو العدد الإجمالي للأفراد الذين تتألف منهم أسرتك (الذين يسكنون معك في نفس المنزل)

العدد الكامل للأفراد  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1015**

دخل الأسرة الشهري بالعملة المحلية  
الرقم

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ]  
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ]

**Q1015A**

**[PROGRAMMER: IF Q1015== 98 or 99]**

هل متوسط الدخل الشهري لجميع أفراد أسرتك أقل من أو أكثر من [ادخل متوسط الدخل بالعملة المحلية]؟ [الباحث: الرجاء قراءة الرقم من نص السؤال بدلا عن كلمة "المتوسط" في خيارات الإجابة]

**[PROGRAMMER:**

**IF COUNTRY==1, DZD 60,000**

**IF COUNTRY==5, EGP 13,000**

**IF COUNTRY==7, IQD 1,200,000**

**IF COUNTRY==8, JD 650**

**IF COUNTRY==9, KWD 1,500**

**IF COUNTRY==10, LBP 3,500,000**

**IF COUNTRY==11, LYD 3,750**

**IF COUNTRY==12, USD 150**

**IF COUNTRY==13, MAD 5,000**

**IF COUNTRY==15, USD 250**

**IF COUNTRY==19, USD 50**

**IF COUNTRY==21, TND 1,600]**

1. أقل من [المتوسط]

2. [المتوسط] أو أكثر

98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].

99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

**Q1016**

اختر من بين هذه العبارات العبارة الأقرب إلى وصف الدخل الصافي لأسرتك؟

1. يغطي دخل الأسرة نفقاتنا بشكل جيد ونستطيع أن نوفر.
  2. يغطي دخل الأسرة نفقاتنا دون صعوبات تذكر
  3. لا يغطي دخل الأسرة ما نحتاجه من نفقات ونواجه بعض الصعوبات لتلبية احتياجاتنا
  4. لا يغطي دخل الأسرة ما نحتاجه من نفقات ونواجه صعوبات كبيرة لتلبية احتياجاتنا
98. لا أعرف [الباحث: لا تقرأ].
99. رفض الإجابة [الباحث: لا تقرأ].

## الملحق الأول: (Q1) رموز وأسماء المحافظات

| الأردن  |       | العراق     |       | مصر          |       | الجزائر- يتبع |       | الجزائر         |       |
|---------|-------|------------|-------|--------------|-------|---------------|-------|-----------------|-------|
| عمان    | 80011 | بغداد      | 70001 | القاهرة      | 50001 | تيارت         | 10029 | الجزائر العاصمة | 10001 |
| البلقاء | 80012 | صلاح الدين | 70002 | الاسكندرية   | 50002 | معسكر         | 10030 | البليدة         | 10002 |
| الزرقاء | 80013 | ديالى      | 70003 | بور سعيد     | 50003 | مستغانم       | 10031 | الجلفة          | 10003 |
| مادبا   | 80014 | واسط       | 70004 | السويس       | 50004 | سيدي بلعباس   | 10032 | تيزي وزو        | 10004 |
| اربد    | 80021 | ميسان      | 70005 | دمياط        | 50005 | غليزان        | 10033 | بومرداس         | 10005 |
| المفرق  | 80022 | البصرة     | 70006 | الدقهلية     | 50006 | عين تموشنت    | 10034 | المدية          | 10006 |
| جرش     | 80023 | ذي قار     | 70007 | الشرقية      | 50007 | سعيدة         | 10035 | M'SILA          | 10007 |
| عجلون   | 80024 | المثنى     | 70008 | القليوبية    | 50008 | تيسمسيلت      | 10036 | تبيازة          | 10008 |
| الكرك   | 80031 | القادسية   | 70009 | مطروح        | 50009 | الاغواط       | 10037 | البويرة         | 10009 |
| الطفيلة | 80032 | بابل       | 70010 | قنا          | 50010 | ورقلة         | 10038 | سطيف            | 10010 |
| معان    | 80033 | كربلاء     | 70011 | الفيوم       | 50014 | الوادي        | 10039 | باتنة           | 10011 |
| العقبة  | 80034 | النجف      | 70012 | الجيزة       | 50015 | النعامة       | 10040 | قسنطينة         | 10012 |
|         |       | الأنبار    | 70013 | البحر الأحمر | 50016 |               |       | سككدة           | 10013 |
|         |       | نينوى      | 70014 | الاقصر       | 50017 |               |       | بجاية           | 10014 |
|         |       | دهوك       | 70015 | أسوان        | 50018 |               |       | عناية           | 10015 |
|         |       | اربيل      | 70016 | أسيوط        | 50019 |               |       | ميلة            | 10016 |
|         |       | كركوك      | 70017 | المنيا       | 50020 |               |       | جيجل            | 10017 |
|         |       | السليمانية | 70018 | كفر الشيخ    | 50021 |               |       | أم البواقي      | 10018 |
|         |       |            |       | الاسماعيلية  | 50022 |               |       | برج عريرج       | 10019 |
|         |       |            |       | البحيرة      | 50023 |               |       | بسكرة           | 10020 |
|         |       |            |       | الغربية      | 50024 |               |       | تبسة            | 10021 |
|         |       |            |       | المنوفية     | 50025 |               |       | قالمة           | 10022 |
|         |       |            |       | بني سويف     | 50026 |               |       | خنشلة           | 10023 |
|         |       |            |       | سوهاج        | 50027 |               |       | سوق أهراس       | 10024 |
|         |       |            |       |              |       |               |       | الطارف          | 10025 |
|         |       |            |       |              |       |               |       | وهران           | 10026 |
|         |       |            |       |              |       |               |       | تلمسان          | 10027 |
|         |       |            |       |              |       |               |       | الشلف           | 10028 |

يتبع في الصفحة التالية

## الملحق الأول: (Q1) رموز وأسماء المحافظات

| موريتانيا              |        | ليبيا              |        | لبنان     |        | الكويت       |       |
|------------------------|--------|--------------------|--------|-----------|--------|--------------|-------|
| ولاية أدرار            | 120001 | درنة               | 110101 | عكار      | 100001 | العاصمة      | 90001 |
| ولاية لعصابة           | 120002 | المرج              | 110102 | بعلبك     | 100002 | الأحمدي      | 90002 |
| ولاية البراكنة         | 120003 | بنغازي             | 110103 | بيروت     | 100003 | الفروانية    | 90003 |
| ولاية داخلية نواذيبو   | 120004 | طبرق               | 110104 | البقاع    | 100004 | الجھراء      | 90004 |
| ولاية كوركول           | 120005 | اجدابيا/الواحات    | 110105 | النبطية   | 100005 | حولي         | 90005 |
| ولاية كيدي ماغا        | 120006 | الجبل الأخضر       | 110106 | جبل لبنان | 100006 | مبارك الكبير | 90006 |
| ولاية الحوض الشرقي     | 120007 | الكفرة             | 110107 | الشمال    | 100007 |              |       |
| ولاية الحوض الغربي     | 120008 | سرت                | 110208 | الجنوب    | 100008 |              |       |
| ولاية إينشيري          | 120009 | نالوت              | 110209 |           |        |              |       |
| ولاية نواكشوط الشمالية | 120010 | المرقب             | 110210 |           |        |              |       |
| ولاية نواكشوط الغربية  | 120011 | طرابلس             | 110211 |           |        |              |       |
| ولاية نواكشوط الجنوبية | 120012 | الجفارة            | 110212 |           |        |              |       |
| ولاية تكانت            | 120013 | الزاوية            | 110213 |           |        |              |       |
| ولاية تيرس زمور        | 120014 | مصراتة             | 110214 |           |        |              |       |
| ولاية الترارزة         | 120015 | زوارة              | 110215 |           |        |              |       |
|                        |        | الجبل الغربي       | 110216 |           |        |              |       |
|                        |        | الجفرة             | 110317 |           |        |              |       |
|                        |        | وادي الشاطئ        | 110318 |           |        |              |       |
|                        |        | سبها               | 110319 |           |        |              |       |
|                        |        | أوباري/وادي الحياة | 110320 |           |        |              |       |
|                        |        | غات                | 110321 |           |        |              |       |
|                        |        | مرزق               | 110322 |           |        |              |       |
|                        |        | اجدابيا            | 110023 |           |        |              |       |

يتبع في الصفحة التالية

## الملحق الأول: (Q1) رموز وأسماء المحافظات

| المغرب |                        | فلسطين |           | السودان |              | تونس   |            |
|--------|------------------------|--------|-----------|---------|--------------|--------|------------|
| 130001 | طنجة تطوان الحسيمة     | 150001 | بيت لحم   | 190001  | الجزيرة      | 210001 | تونس       |
| 130002 | الشرق                  | 150002 | دير البلح | 190002  | النيل الأزرق | 210002 | أريانة     |
| 130003 | فاس مكناس              | 150003 | غزة       | 190003  | سنار         | 210003 | بن عروس    |
| 130004 | الرباط سلا القنيطرة    | 150004 | الخليل    | 190004  | النيل الأبيض | 210004 | منوبة      |
| 130005 | بني ملال خنيفرة        | 150005 | جباليا    | 190005  | وسط دارفور   | 210005 | نابل       |
| 130006 | الدار البيضاء سطات     | 150006 | القدس     | 190006  | شرق دارفور   | 210006 | زغوان      |
| 130007 | مراكش أسفي             | 150007 | جنين      | 190007  | شمال دارفور  | 210007 | بنزرت      |
| 130008 | ردعا تافيلالت          | 150008 | أريحا     | 190008  | جنوب دارفور  | 210008 | باجة       |
| 130009 | سوس ماسة               | 150009 | خان يونس  | 190009  | غرب دارفور   | 210009 | جندوبة     |
| 130010 | كلميم واد نون          | 150010 | نابلس     | 190010  | القضارف      | 210010 | الكاف      |
| 130011 | العيون الساقية الحمراء | 150011 | قلقيلية   | 190011  | كسلا         | 210011 | سليانة     |
| 130012 | الداخلية وادي الذهب    | 150012 | رفح       | 190012  | البحر الأحمر | 210012 | سوسة       |
|        |                        | 150013 | رام الله  | 190013  | الخرطوم      | 210013 | المنستير   |
|        |                        | 150014 | سلفيت     | 190014  | شمال كردفان  | 210014 | المهدية    |
|        |                        | 150015 | طوباس     | 190015  | جنوب كردفان  | 210015 | صفاقس      |
|        |                        | 150016 | طولكرم    | 190016  | غرب كردفان   | 210016 | القيروان   |
|        |                        |        |           | 190017  | الشمالية     | 210017 | القصرين    |
|        |                        |        |           | 190018  | نهر النيل    | 210018 | سيدي بوزيد |
|        |                        |        |           |         |              | 210019 | قابس       |
|        |                        |        |           |         |              | 210020 | مدنين      |
|        |                        |        |           |         |              | 210021 | تطاوين     |
|        |                        |        |           |         |              | 210022 | قفصة       |
|        |                        |        |           |         |              | 210023 | توزر       |
|        |                        |        |           |         |              | 210024 | قبلي       |

## الملحق الثاني: (Q428A-Q429A) رموز وأسماء المنصات الإعلامية

ملاحظة: تحتوي مجموعة البيانات على العوامل الإضافية التالية:

**Q428A\_1:** الجزيرة أفضل منبر إخباري تحصل منه على للأخبار **Q428A\_2:** العربية أفضل منبر إخباري تحصل منه على للأخبار  
**Q429A\_1:** الجزيرة أسوأ منبر إخباري تحصل منه على للأخبار **Q429A\_2:** العربية أسوأ منبر إخباري تحصل منه على للأخبار

| الجزائر |                   | العراق |               | الكويت |                        | مصر    |               |
|---------|-------------------|--------|---------------|--------|------------------------|--------|---------------|
| 10101   | الجزيرة           | 10701  | الجزيرة       | 10901  | الجزيرة                | 10501  | الجزيرة مباشر |
| 10102   | العربية           | 10702  | العربية       | 10902  | العربية                | 10502  | العربية       |
| 10103   | قناة النهار       | 10703  | العراقية      | 10903  | الرأي                  | 10503  | مصر MBC       |
| 10104   | الشروق            | 10704  | TV الشرقية    | 10904  | الأنباء                | 10504  | اليوم السابع  |
| 10105   | TSA News          | 10705  | TV دجلة       | 10905  | الصباح                 | 10505  | المصري اليوم  |
| 10106   | الإذاعة الجزائرية | 10706  | قناة العهد    | 10906  | القبس                  | 10506  | صدى البلد     |
| 10107   | Algerie360.com    | 10707  | NRT           | 10907  | كويت تايمز             | 10507  | مصر CBC       |
| 10108   | جريدة البلاد      | 10708  | ناس نيوز      | 10908  | كويت راديو             | 10508  | اكسترا نيوز   |
| 10109   | الخبر             | 10709  | شبكة شكو مكو  | 10909  | وكالة الأنباء الكويتية | 10509  | الأهرام       |
| 101010  | صحيفة ليبيرتي     | 107010 | الخوة النظيفة | 109010 | تلفزيون الكويت         | 105010 | الوطن         |

يتبع في الصفحة التالية



## الملحق الثاني: (Q428A-Q429A) رموز وأسماء المنصات الإعلامية

| الأردن |                      | لبنان   |                | ليبيا   |               | المغرب  |                                 |
|--------|----------------------|---------|----------------|---------|---------------|---------|---------------------------------|
| 10801  | الجزيرة              | 101001  | الجزيرة        | 101101  | الجزيرة       | 101301  | الجزيرة                         |
| 10802  | العربية              | 101002  | العربية        | 101102  | العربية       | 101302  | العربية                         |
| 10803  | الوكيل الإخباري      | 101003  | الميادين       | 101103  | الوسط         | 101303  | الشركة الوطنية للإذاعة والتلفزة |
| 10804  | TV رؤيا              | 101004  | LBC            | 101104  | بوابة افريقيا | 101304  | 2M                              |
| 10805  | وكالة عمون الإخبارية | 101005  | الجديد         | 101105  | 218 قناة      | 101305  | هسبريس                          |
| 10806  | موقع خبرني           | 101006  | MTV            | 101106  | قناة سلام     | 101306  | أخبار اليوم                     |
| 10807  | جريدة الغد           | 101007  | Lebanon Files  | 101107  | ليبيا الأحرار | 101307  | ميد راديو                       |
| 10808  | صحيفة الرأي          | 101008  | Lebanon Debate | 101108  | هنا ليبيا     | 101308  | ميدي 1 تيفي                     |
| 10809  | جريدة الدستور        | 101009  | النشرة         | 101109  | ليبيا الحدث   | 101309  | الأحداث المغربية                |
| 108010 | التلفزيون الأردني    | 1010010 | الجمهورية      | 1011010 | لبدة اف ام    | 1013010 | شوف تيفي                        |
| 108011 | قناة المملكة         | 1010011 | الأخبار        | 1011011 | 24 الساعة     |         |                                 |

| السودان |               | موريتانيا |                 | فلسطين  |                                | تونس    |                |
|---------|---------------|-----------|-----------------|---------|--------------------------------|---------|----------------|
| 101901  | الجزيرة       | 101201    | الجزيرة         | 101501  | الجزيرة                        | 102101  | الجزيرة        |
| 101902  | العربية       | 101202    | العربية         | 101502  | العربية                        | 102102  | العربية        |
| 101903  | قناة السودان  | 101203    | France 24       | 101503  | شبكة قدس الإخبارية             | 102103  | France 24      |
| 101904  | الرأي العام   | 101204    | الرؤية          | 101504  | وكالة معا الاخبارية            | 102104  | 1 الوطنية      |
| 101905  | 24 TV سودانية | 101205    | الأخبار         | 101505  | شبكة أجيال الإعلامية           | 102105  | الحوار التونسي |
| 101906  | FM الخرطوم    | 101206    | تواتر           | 101506  | شبكة فلسطين (PNN) الاخبارية    | 102106  | قناة نسمة      |
| 101907  | Al-Dar        | 101207    | بلوارميديا      | 101507  | وكالة الأنباء الفلسطينية ((وفا | 102107  | الشروق         |
| 101908  | راديو دينقا   | 101208    | صحراء ميديا     | 101508  | جريدة القدس                    | 102108  | الصريح         |
| 101909  | Sudan Tribune | 101209    | مراسلون         | 101509  | الحياة الجديدة                 | 102109  | الصباح         |
| 1019010 | الراكوبة      | 1012010   | تقدمي نت        | 1015010 | جريدة الأيام                   | 1021010 | قناة التاسعة   |
|         |               | 1012011   | إذاعة موريتانيا |         |                                | 1021011 | راديو موزاييك  |

## الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| الجزائر |                                            |                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 10101   | جبهة التحرير الوطني                        | National Liberation Front (FLN)                                                 |
| 10102   | حركة مجتمع السلم                           | Movement of Society for Peace (MSP/Hamas)                                       |
| 10103   | التجمع الوطني الديمقراطي                   | National Democratic Rally (RND)<br>Rassemblement National et Démocratique (RND) |
| 10104   | حركة البناء الوطني                         | National Construction Movement                                                  |
| 10105   | حزب العمال                                 | Workers' Party (PT)                                                             |
| 10106   | جبهة المستقبل                              | Future Front                                                                    |
| 10107   | جبهة العدالة و التنمية                     | Justice and Development Front (FJD)                                             |
| 10108   | جبهة الجزائر الجديدة                       | Front de l'Algérie Nouvelle                                                     |
| 10109   | التجمع من أجل الثقافة والديمقراطية         | Rally for Culture and Democracy (RCD)                                           |
| 101010  | جبهة القوى الاشتراكية                      | Socialist Forces Front (FFS)                                                    |
| مصر     |                                            |                                                                                 |
| 10501   | حزب مستقبل وطن                             | Nation's Future Party                                                           |
| 10502   | الشعب الجمهوري                             | Republican People's Party                                                       |
| 10503   | حزب الوفد                                  | New Wafd Party                                                                  |
| 10504   | حزب المصريين الأحرار                       | Free Egyptians Party                                                            |
| 10505   | حزب حماة الوطن                             | Homeland Defenders Party                                                        |
| 10506   | حزب النور                                  | Al-Nour Party                                                                   |
| 10507   | حزب المؤتمر المصري                         | Conference Party                                                                |
| 10508   | حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي (التجمع) | National Progressive Unionist Party (Al-Tagammu)                                |
| 10509   | حزب مصر الحديثة                            | Modern Egypt Party                                                              |
| 105010  | الحركة الوطنية المصرية                     | Egyptian Patriotic Movement                                                     |

يتبع في الصفحة التالية

### الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| العراق |                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10701  | حزب الدعوة الإسلامية<br>Islamic Da'wa Party                                            |
| 10702  | المجلس الأعلى الإسلامي العراقي<br>Islamic Supreme Council of Iraq                      |
| 10703  | پارتى ديموكراتى كوردستان<br>Kurdistan Democratic Party                                 |
| 10704  | ائتلاف الفتح<br>Al-Fatah Alliance                                                      |
| 10705  | (حزب البعث العربي الاشتراكي (العراق)<br>Arab Socialist Ba'ath Party (Iraq Region)      |
| 10706  | الحزب الشيوعي العراقي<br>Iraqi Communist Party                                         |
| 10707  | كتلة الأحرار<br>Al-Ahrar Bloc                                                          |
| 10708  | تحالف سائرون<br>Sairoon (Saairun) Alliance<br>Alliance Towards Reforms                 |
| 10709  | ائتلاف النصر<br>Victory Alliance                                                       |
| 107010 | ائتلاف دولة القانون<br>State of Law Coalition                                          |
| الأردن |                                                                                        |
| 10801  | جبهة العمل الإسلامي<br>Islamic Action Front (IAF)                                      |
| 10802  | الحزب الشيوعي الاردنى<br>Jordanian Communist Party                                     |
| 10803  | حزب البعث العربي الاشتراكي الأردني<br>Al-Ba'ath Arab Socialist Party in Jordan (JASBP) |
| 10804  | حزب الشعب الديمقراطي الأردني<br>The Jordanian People Democratic Party (HASHD)          |
| 10805  | حزب الوحدة الشعبية الديمقراطي الأردني<br>Jordanian Democratic Popular Unity Party      |
| 10806  | حزب المستقبل<br>Al-Mustaqbal (Future) Party                                            |
| 10807  | الحزب التقدمي الأردني<br>Jordanian Progressive Party                                   |
| 10808  | حزب التيار الوطني<br>National Current Party                                            |
| 10809  | حزب أحرار الأردن<br>Freedom Party (Al-Ahrar)                                           |
| 108010 | (زمزم) حزب المؤتمر الوطني<br>National Congress Party (Zamzam)                          |

يتبع في الصفحة التالية

### الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| لبنان   |                                        |                                         |
|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 101001  | حركة أمل                               | Amal Movement                           |
| 101002  | التيار الوطني الحر                     | Free Patriotic Movement                 |
| 101003  | تيار المستقبل                          | Future Movement                         |
| 101004  | حزب الله                               | Hezbollah                               |
| 101005  | حزب الكتائب اللبنانية                  | The Phalange (Kataeb Party)             |
| 101006  | القوات اللبنانية                       | Lebanese Forces                         |
| 101007  | الحزب التقدمي الاشتراكي                | Progressive Socialist Party             |
| 101008  | الحزب الديمقراطي اللبناني              | Lebanese Democratic Party               |
| 101009  | التنظيم الشعبي الناصري                 | Popular Nasserist Organization (PNO)    |
| 1010010 | حزب الطاشناق<br>الإتحاد الثوري الأرمني | Tashnag                                 |
| ليبيا   |                                        |                                         |
| 101101  | تحالف القوى الوطنية                    | National Forces Alliance                |
| 101102  | حزب الجبهة الوطنية                     | National Front                          |
| 101103  | حزب العدالة والبناء                    | Justice and Construction (JCP)          |
| 101104  | الاتحاد من أجل الوطن                   | Union for the Homeland (Homeland Party) |
| 101105  | حزب التيار الوطني الوسطي               | National Centrist Party                 |
| 101106  | تجمع وادي الحياة للديموقراطية والتنمية | Wadi Al-Hayah Party                     |
| 101107  | حركة المستقبل الليبية                  | Libyan Future Movement                  |
| 101108  | الحزب الديمقراطي                       | Democratic Party                        |
| 101109  | حزب التغيير                            | Al-Taghyeer Party                       |
| 1011010 | الرسالة                                | The Message                             |

يتبع في الصفحة التالية

## الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| موريتانيا |                                                  |                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 101201    | الاتحاد من أجل الجمهورية                         | Union for the Republic (UPR)                       |
| 101202    | (التجمع الوطني للإصلاح و التنمية (تواصل          | National Rally for Reform and Development (RNRD)   |
| 101203    | الاتحاد من أجل الديمقراطية و التقدم              | Union for Democracy and Progress (UDP)             |
| 101204    | اتحاد قوى التقدم                                 | Union of the Forces of Progress (UFP)              |
| 101205    | (الاتحاد و التغيير الموريتاني (حاتم              | Mauritanian Party of Union and Change (HATEM)      |
| 101206    | العهد الوطني من أجل الديمقراطية و التنمية ((عادل | National Pact for Democracy and Development (ADIL) |
| 101207    | التحالف الوطني الديمقراطي                        | National Democratic Alliance (AND)                 |
| 101208    | حزب الكرامة                                      | Dignity and Action Party (DPA)                     |
| 101209    | التحالف الشعبي التقدمي                           | People's Progressive Alliance (APP)                |
| 1012010   | الوئام                                           | El Wiam (PEDS)                                     |
| المغرب    |                                                  |                                                    |
| 101301    | حزب الأصالة والمعاصرة                            | Authenticity and Modernity Party (PAM)             |
| 101302    | حزب العدالة والتنمية                             | Justice and Development Party (PJD)                |
| 101303    | حزب الاستقلال                                    | Istiqlal Party                                     |
| 101304    | التجمع الوطني للأحرار                            | National Rally of Independents (RNI)               |
| 101305    | الحركة الشعبية                                   | Popular Movement (MP)                              |
| 101306    | الاتحاد الدستوري                                 | Constitutional Union (UC)                          |
| 101307    | الاتحاد الاشتراكي للقوات الشعبية                 | Socialist Union of Popular Forces (USFP)           |
| 101308    | حزب التقدم والاشتراكية                           | Party of Progress and Socialism (PPS)              |
| 101309    | الحركة الديمقراطية الاجتماعية                    | Democratic and Social Movement (MDS)               |
| 1013010   | الحزب الإشتراكي الموحد                           | Unified Socialist Party (PSU)                      |

يتبع في الصفحة التالية

### الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| فلسطين  |                                       |                                                         |
|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 101501  | فتح                                   | Fatah                                                   |
| 101502  | حماس                                  | Hamas                                                   |
| 101503  | الجبهة الديمقراطية لتحرير فلسطين      | Democratic Front for the Liberation of Palestine (DFLP) |
| 101504  | المبادرة الوطنية الفلسطينية           | Palestinian National Initiative                         |
| 101505  | الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين          | Popular Front for the Liberation of Palestine (PFLP)    |
| 101506  | الاتحاد الديمقراطي الفلسطيني          | Palestinian Democratic Union (FIDA)                     |
| 101507  | حزب التحرير                           | Hizb Ut-Tahrir                                          |
| 101508  | جبهة النضال الشعبي الفلسطيني          | Palestinian Popular Struggle Front (PPSF)               |
| 101509  | حركة الجهاد الإسلامي في فلسطين        | Islamic Jihad Movement in Palestine (PIJ)               |
| 1015010 | حزب الشعب الفلسطيني                   | Palestinian People's Party (PPP)                        |
| السودان |                                       |                                                         |
| 101901  | الحزب الاتحادي الديمقراطي             | Democratic Unionist Party (DUP)                         |
| 101902  | حزب الأمة                             | National Umma Party                                     |
| 101903  | حزب المؤتمر السوداني                  | Sudanese Congress Party (SCP)                           |
| 101904  | حزب المؤتمر الشعبي                    | Popular Congress Party                                  |
| 101905  | الحركة الشعبية لتحرير السودان         | Sudan People's Liberation Movement (SPLM)               |
| 101906  | الحزب الشيوعي السوداني                | Sudanese Communist Party                                |
| 101907  | الديمقراطي الاتحاد الاشتراكي السوداني | Sudanese Socialist Democratic Union                     |
| 101908  | حزب الديمقراطيين الأحرار              | Liberal Democrats                                       |
| 101909  | اتحاد الوطنى الافريقى السودان         | Sudan African National Union                            |
| 1019010 | حزب وحدة وادي النيل                   | Nile Valley Unity Party                                 |

يتبع في الصفحة التالية

### الملحق الثالث: (Q503A\_1) رموز وأسماء الأحزاب السياسية

| تونس    |                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102101  | Ennahdha<br>حزب حركة النهضة                                                                         |
| 102102  | Afek Tounes<br>آفاق تونس                                                                            |
| 102103  | Al Jomhuri<br>الحزب الجمهوري                                                                        |
| 102104  | Parti du travail patriotique et démocratique (PTT)<br>حزب العمل الوطني الديمقراطي                   |
| 102105  | Nidaa Tounes<br>حركة نداء تونس                                                                      |
| 102106  | Voie démocratique et sociale (Al Massar)<br>Social Democratic Path<br>المسار الديمقراطي الاجتماعي   |
| 102107  | Popular Front (ej-Jabha)<br>الجبهة الشعبية لتحقيق أهداف الثورة                                      |
| 102108  | Congress for the Republic<br>المؤتمر من أجل الجمهورية                                               |
| 102109  | Democratic Forum for Labour and Liberties<br>(Ettakatol)<br>التكتل الديمقراطي من أجل العمل والحريات |
| 1021010 | Free Patriotic Union (UPL)<br>الاتحاد الوطني الحرّ                                                  |



## حول الباروميتر العربي

الباروميتر العربي هو شبكة بحثية مستقلة وغير حزبية، تقدم نظرة ثاقبة عن الاتجاهات والقيم الاجتماعية والسياسية والإقتصادية للمواطنين العاديين في العالم العربي.

لقد دأبنا على عمل استطلاعات رأي عام مدققة وممثلة لمستوى الدولة، بناء على نهج العينات الإحصائية، للسكان البالغين، على امتداد العالم العربي، في 15 دولة، منذ عام 2006 .

نحن أقدم وأكبر مستودع للبيانات المتاحة في متناول العامة حول آراء الرجال والنساء في المنطقة. تمنح نتائج استطلاعاتنا فسحة للمواطنين العرب للتعبير عن احتياجاتهم وإهتماماتهم.



ARABBAROMETER.ORG



ARABBAROMETER



@ARABBAROMETER